



廣西警察學院

Guangxi Police College

本科教学质量报告

(2020-2021 学年)

2021 年 11 月

目 录

前言.....	3
一、本科教育基本情况.....	3
（一）培养目标与服务面向.....	3
（二）本科专业设置.....	4
（三）全日制在校生.....	4
（四）生源质量情况.....	4
二、师资与教学条件.....	5
（一）师资队伍数量及结构.....	5
（二）教师教学投入.....	6
（三）教学经费投入.....	7
（四）办学基本条件.....	7
三、教学建设与改革.....	8
（一）专业建设.....	8
（二）课程建设.....	10
（三）开设课程情况及课堂规模.....	11
（四）教材建设.....	11
（五）教学改革.....	11
（六）实践教学.....	14
（七）毕业论文（设计）及创新创业教育.....	15
四、专业培养能力.....	17
（一）坚持立德树人，提升培养能力.....	17
（二）完善课程体系，为培养学生综合素质奠定基础.....	17
（三）搭建实践教学平台，注重应用能力培养.....	17
（四）加强教师培养，提升教学能力.....	22
五、质量保障体系.....	24
（一）校领导班子研究本科教学工作情况.....	24
（二）规范教学管理，确保人才培养质量.....	24
（三）健全教学质量保障体系，确保良好教学秩序.....	25
六、学生学习效果.....	25
（一）学生学习满意度.....	25
（二）对外交流.....	26

(三) 应届本科生毕业和学位授予情况.....	26
七、特色发展.....	26
(一) 坚持政治建校, 强化忠勇铸魂教育.....	26
(二) 优化人才培养培养方案, 突出人才培养特色.....	27
(三) 努力打造公安品牌专业, 带动全校专业建设.....	28
(四) 深化校局、校企、校校合作, 建设协同育人平台.....	28
八、需要解决的问题与对策.....	29
(一) 做好人才队伍建设工作.....	29
(二) 完善质量保障体系.....	29
附录 1:	30
广西警察学院 2020-2021 学年本科教学质量报告支撑数据目录	30
附录 2:	42
监狱学本科专业人才培养模式探索.....	42
附录 3:	58
网络安全与执法专业人才培养模式改革探索.....	58

前言

广西警察学院是由自治区人民政府举办，公安厅主管，教育教学业务接受教育厅指导的普通本科院校，是广西唯一的公安高等院校，是广西公、检、法、司、安等政法机关重要的人才培养基地。建校以来，学校已向全区各级政法机关输送合格毕业生 7 万余人，培训在职民警、政法干部和律师 10 万多人次，毕业生中涌现出一大批全国公安一级、二级英模，全国特级优秀人民警察、全国优秀人民警察、全国劳动模范，为公安政法事业发展和平安广西建设做出了重要贡献，被誉为“八桂警官的摇篮”和“法律人才的沃土”。学校坚持“政治建校、政治育警”方针，秉承“德才育人，忠勇铸魂”校训，把习近平总书记重要训词精神、对公安机关提出的“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”总要求和在全国公安工作会议上提出的“四个铁一般”公安铁军标准作为办学治校的总纲领和人才培养的总遵循，忠实履行立德树人根本任务，坚持高等学历教育和在职培训教育协调发展，形成了特色鲜明的“研、教、学、练、战、思”系统化、嵌入式人才培养模式。是公安部赴国外维和警察培训单位，联合国禁毒培训项目（CBT）单位。现有全日制在校学生 14000 余人，年培训在职民警 5000 多人次。

一、本科教育基本情况

（一）培养目标与服务面向

1. 培养目标

学校坚持把立德树人作为教育的根本任务，立足本校实际，积极履行高等教育人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等五大职能，以社会需求为导向，依据办学定位，确定人才培养目标为：以服务公安政法工作和队伍建设为根本，坚持立德树人，培养对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明的高素质应用型公安政法工作专门人才。

2. 服务面向

学校立足广西，服务行业，辐射东南亚。坚持内涵发展、创新发展，推进高等教育改革，全面提高人才培养质量，支持地方法治，服务国家周边战略，努力建成在中西部公安高等学校中领先、在国内和东南亚有较高知名度、具有鲜明行业特色和职业特色的应用型公安本科高等学校。

（二）本科专业设置

现有侦查学、治安学、刑事科学技术、禁毒学、交通管理工程、社会工作、网络安全与执法、公安管理学、监狱学、警务指挥与战术、经济犯罪侦查、法学、信息安全、行政管理、犯罪学、知识产权、数据科学与大数据技术、航空服务艺术与管理、司法警察学、交通运输（机场运行管理方向）、应急管理、城市管理、国际经贸规则等 23 个本科专业。其中，司法警察学、交通运输（机场运行管理方向）、应急管理、城市管理、国际经贸规则 5 个专业为 2020 年新增专业。侦查学、治安学为广西重点学科，禁毒学专业为公安部重点专业培育点；侦查学理化检验实验室、计算机网络安全实验室为广西高校重点实验室建设点；侦查学、治安学、禁毒学、刑事科学技术为广西本科高校一流本科专业、广西本科高校特色专业及实验实训教学基地（中心）建设点。

（三）全日制在校生

现有全日制在校生 14073 人，其中本科生 8916 人（治安学专业 523 人，侦查学专业 452 人，刑事科学技术专业 471 人，网络安全与执法专业 397 人，禁毒学专业 225 人，交通管理工程专业 229 人，公安管理学 232 人，监狱学 906 人，社会工作专业 589 人，法学专业 1129 人，信息安全 593 人，行政管理 807 人，犯罪学专业 135 人，航空服务艺术与管理专业 185 人，经济犯罪侦查 140 人，警务指挥与战术 146 人，数据科学与大数据技术 331 人，知识产权 405 人，城市管理 217 人，国际经贸规则 133 人，交通运输 196 人，司法警察学 263 人，应急管理 212 人），本科生占全部在校生人数的 63.34%。

（四）生源质量情况

录取生源质量逐年提高。2021 年我校一本上线人数与录取分数较往年有一定提升，考生咨询数量、院校第一志愿填报率和一次投档完成率也呈现出稳步提升的态势，录取生源充足且质量良好。

1. 公安本科。

2021 年公安本科专业录取 782 人，公安专业一次出档完成计划，理科最低分 404 分（超过广西二本分数线 56 分），文科最低分 439 分（超过广西二本分数线 26 分），成绩达到广西一本分数线 157 人（比 2020 年增加 54 人）。

2. 普通本科。

2021 年普通本科专业录取 1684 人（不含艺术类、不含区外生源），理科最低分 401 分（超过广西二本分数线 53 分），文科最低分 460 分（超过广西二本分数线 47 分），成绩达到广西一本分数线 41 人（比 2020 年增加 33 人）。

3. 区外录取生源情况。

我校区外生源较充、质量良好。2021 年我校在区外 8 个省（湖南、陕西、甘肃、山西、河南、山东、江西、贵州）安排本科招生计划 168 个，录取的最低分数均超过所在省份的二本录取分数线。

4. 专升本录取情况。

2021 年我校在区内录取专升本学生 1136 人。招生专业涵盖所有普通本科专业（除新增专业外），学生来自区内 14 所高职院校。学生基本素质好（成绩排名在高职院校所在专业的前 25%内），涉及院校、专业多，符合教育厅的“改善招生生源结构”“优化招生专业结构”要求。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍数量及结构

1. 专任教师情况

2021 年 9 月，学校自有专任教师 516 人，外聘教师 228 人，折合教师总数 630 人，学生人数 14073 人，生师比 22.33:1。

职称结构：自有专任教师中，具有高级职称教师 163 人，占总数的 31.6%；讲师 253，占比 49%。

学历结构：博士 13，占比 2.5%；硕士 217，占比 42.1%。

年龄结构：30 岁以下 45 人，占比 8.7%；30-40 岁 179 人，占比 34.7%；40-50 岁：173 人，占比 33.5%；50-60 岁：119 人，占比 23.1%。

学校专任教师中，有博士研究生导师 1 人，硕士研究生导师 6 人；学校享受国务院特殊津贴专家 2 人；享受 2020 年公安系统部级津贴专家 1 人，全国优秀教师 1 人。全国公安系统优秀教师 3 人。全国公安模范教育训练工作者 1 人；公安部视频资格专业人才 1 人，国家社科基金评审专家 1 人，教育部审核评估专家 1 人，人文社科项目评审专家 1 人，教育部公安技术教学指导委员会委员 1 人；自治区党委法律顾问 1 人，自治区政府法律顾问 2 人，自治区人大立法咨询专家 4 人，自治区法官检察官遴选委员会主任委员 1 人；自治区教学名师 2 人，全国公安高等教育教学名师 1 人，自治区级优秀教师 2 人；广西十百千人才工程第二层次人才 2 人，自治区反恐专家 2 人，广西高校大学生心理健康教育指导委员会副主任委员 1 人；广西优秀中青年法学家 2 人，广西高等学校中青年骨干教师

培养工程培养对象 5 人；公安科技专家 11 人，公安厅聘任教官 66 人。“广西高校思想政治教育杰出人才支持计划”第一、二期支持对象：广西高校思想政治教育骨干教师—思想政治理论课专任教师 3 人，广西高校思想政治教育骨干教师—心理健康专职教师 2 人，广西高校思想政治教育骨干教师、思想政治教育党政干部 3 人。

2. 教师培训进修情况

本学年学校有 45 人参加公安厅举办的警衔晋升和首次授衔培训班，28 人参加高校教师岗前资格培训班学习，国内访问学者 2 人，17 人攻读博士学位，2 人攻读硕士学位，3 人参加马工程教材授课教师培训，2 人参加 2020 年第四至五期全区高校思想政治理论课新任教师岗前培训班，1 人参加自治区党委宣传部举办第 13 期哲学社会科学科研骨干研修班，3 人参加 2021 年第一期、第二期广西高校思想政治教育杰出人才支持计划支持对象培训班，2021 年广西高校新入职辅导员培训班，2020 年广西中青年高层次人才能力提升培训班（第三期），1 人 2021 年广西高等学校青年教师教学业务能力提升培训班，8 人 2021 年广西高等学校青年教师教学业务能力提升培训班。

（二）教师教学投入

1. 本科生主讲教师情况

学校 2020-2021 学年第一学期 18 个本科专业共开设课程 160 门课程，639 个教学班次，其中教授担任的教学班次 47 个，副教授担任 155 个，讲师担任 370 个，助教担任 41 个，其他人员共担任 26 个。

2. 教授承担本科课程情况

2020-2021 学年第二学期 18 个本科专业共开设课程 192 门课程，693 个教学班次，其中教授担任的教学班次 56 个班次，副教授担任 226 个班次，讲师担任 358 个班次，助教担任 47 个班次，其他人员共担任 6 个班次。

上述 2 个学期共开出本科课程 303 门，分 1332 个教学班次。其中教授担任主讲的教学班次为 103 个，占 7.73%；副教授担任的教学班次为 381 个，占 28.60%；讲师担任主讲的教学班次为 728 个，占 54.65%；助教担任主讲的教学班次为 88 个，占 6.61%。主讲本科课程的教授 27 人，数量占全校教授总数比例为 72.97%。

（三）教学经费投入

2020年9月1日至2021年8月31日，教学经费支出6665.01万元，生均0.51万元。其中教学日常运行支出共4121.32万元，生均3164.40元；教学改革支出129万元，生均99.05元；专业建设支出857.67万元，生均658.53元；实践教学支出1366.60万元，生均1049.29元（实验经费77.74万元，生均59.69元；实习经费支出32.18万元，生均24.71元，主要是印刷学生实习日记、老师到实习点检查的差旅费等，学生的实习经费由实习单位承担）。思想政治理论课程专项建设经费支出20.22万元，生均15.53元；学生活动支出72.50万元，生均55.67元；其他教学经费支出97.70万元。

（四）办学基本条件

学校现有长湖、仙葫和五合三个校区，校园占地面积1166725平方米，生均占地面积82.9平方米，学校教学行政用房面积为183310.96平方米，生均13.03平方米。有纸质图书114.17万册，生均81册；有电子图书42.92万册，电子期刊25.46万种。

学校有6个公安专网计算机房，共549座，并开通警务综合教学平台、图像综合平台和视频指挥系统，可依托公安专网开展网上办公办案的实训教学；建设有现代化的射击训练馆、泅渡训练馆、反恐演练指挥中心、刑事案件办理中心、侦查讯问实验室、经侦实验室、视频侦查与警务图像应用实验室、现场勘查能力测评中心、毒品虚拟仿真实验室、毒品检验实验室、工具痕迹勘验实验室、手印勘验实验室、足迹勘验实验室、法医虚拟仿真技术实验室、声纹虹膜采集实验室、智慧警务综合指挥调度实训室、安全检查实验室、危爆物品处置实验室、大型安保活动仿真实训室、模拟派出所及办案场所、网络攻防联合实验室、科达警用视讯一体化教室、虚拟情景警务外语实训中心、普通物理实验室、普通化学实验室、DNA检验实验室、应急管理虚拟仿真实验室、司法警务技能专家研判实训室等一批公安专业实验实训场所及普通本科专业实验室，公安专业主干课程及普通本科专业的实验实训项目开出率为100%。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

1. 科学规划，做好顶层设计

学校“升本”以来，大力推进教学内涵建设，先后制订完善了学校教育事业发展规划和专业建设与人才培养，对学校的办学指导思想、办学目标、人才培养目标、办学类型、办学层次与规模、学科建设定位、服务面向和专业发展年度分解目标进行了规定。组织申报公安学为广西一流学科（培育项目），以建设一流学科为目标，进一步抓好侦查学、治安学这两个广西高校重点学科建设。充分发挥侦查学、禁毒学、治安学、刑事科学技术等4个广西本科高校特色专业示范作用，推动高质量专业建设。2020年，我校禁毒学、刑事科学技术获批自治区一流本科专业建设点，并获批申报国家级一流本科专业建设点。法学学科逐步扩大和充实。学校获得自治区人大专项授权和支持并设立了“广西地方立法与评估基地”，为地方法治建设提供了标志性品质服务。

2. 对接行业、产业，建立和完善校局合作机制

根据公安厅党委《关于支持办好广西警察学院的意见》，学校与区内14个市公安机关签订校局合作框架协议；与公安厅交通管理局签订紧密型校局合作协议书；与防城港市公安局就课题研究、科技攻关、民警教育培训、国际警务人员培训、联合举办国际执法合作论坛等方面实现人才共育、资源共享签署了《合作备忘录》，同时与海康威视、汉柏科技、科达科技有限公司等企业联合建成了图像技术及警务应用联合实验室、人脸识别联合应用实验室、科达警用视讯技术等一体化教室。分别与南宁勇者体育文化发展有限责任公司和广西凤翼天翔科技发展有限公司合作开发了公共安全潜水和无人机防控与警务应用课程。联合共建并挂牌广西禁毒宣传教育、毒品预防教育师资培训基地；与自治区公安厅禁毒总队合作共建广西毒品检验中心（广西警院毒品检验室）；与网络安全总队共建了网络攻防联合实验室、计算机网络安全实验室和网络舆情实验室；与南宁市救助管理站共同搭建了“社会工作专业协同育人平台”。

与广西电力职业技术学院以及北京中关村软件园共同申报数据科学与大数据专业应用型本科人才产教融合协同培养试点项目。与南宁科达科技开发有限公司、广西公安计算机通讯技术研究所、广西联通公司合作开办公安大数据现代产业学院。

3. 组织申报 2021 年新增本科专业，优化专业结构

根据我校专业建设与人才培养规划，结合人才需求和我院实际情况，优化专业结构，组织武术与民族传统体育（040204K）、英语专业（法律方向 050201）、司法鉴定学（目录外）3 个专业为 2021 年度新增本科专业的论证和申报工作，逐步健全学校专业体系。

表 1： 2021 年新增本科专业一览表

年度	拟增设专业		
	专业代码	专业名称	服务面向
2021	050201	英语(法律方向)	涉外经济管理部门、公、检、法、司、安系统、政府部门、律师事务所、银行以及与英语语言、涉外法律等相关的事业单位、企业等从事与英语或法律相关工作。
2021	目录外	司法鉴定学	司法鉴定机构从事司法鉴定工作，也可以在公、检、法、司、安等司法机关及律师行业、保险行业从事刑事技术、司法鉴定、法律诉讼、保险理赔等岗位的相关工作。
2021	040204K	武术与民族传统体育	企、事业单位、业余体校、高等职业学校、武术搏击训练馆、跆拳道馆、中小学校、体育健身场馆、体育（中、高）考培训机构（中心）、社区体育、户外运动中心、体育彩票中心、保安公司、或星级酒店、饭店的健身会所等就业。

4. 修订完善本科专业人才培养方案

在原有本科专业人才培养方案的基础上，根据应用型本科建设和创新创业教育的要求，按照 2018 年教育部高等学校教学指导委员会编制的《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》要求，结合公安学类专业教学指导委员会和公安技术类专业教学指导委员会制订的《公安学类专业本科教学质量国家标准》和《公安技术类专业本科教学质量国家标准》，根据应用型人才培养目标和培养标准，进一步完善由“通识教育、专业教育、实践教育”等模块组成的三位一体的课程体系。各专业要以专业能力培养为主线，突破现有学科框架，以科技发展水平、产业发展需要和职业资格标准设计优化课程结构，整合相关的专业基础课、核心课、专业技能应用和实验实训课，按照职业岗位——职业能力——专业能力来构建“课程模块+课程群”的专业课程体系。在 2020 级人才培养方案基础上，调整各模块学分比例，适当减少大学英语、公安实战技能类课程、计算机应用基础、

公安学基础理论等通识类、专业基础类课程的课时与学分；压缩公安类、公安技术类专业的法学类课程的课时与学分；酌情增加专业课程的课时与学分，精心凝练专业核心课程 8~12 门，提高相应的修读要求，适当增加课程难度，拓展课程深度，进一步凝练专业特色，打造一流本科专业。重新修订了 2021 级本科专业人才培养方案，并制定了司法警察学、交通运输（机场运行管理方向）、应急管理、城市管理、国际经贸规则 5 个新增本科专业的人才培养方案。

（二）课程建设

1. 引入优质网络课程，满足学生多样化选课需求

为充分满足学生个性化学习需求，学校与尔雅、智慧树合作，为学生开放网络学习平台，学生可以通过网络修读课程，完成规定的选修课学分。截止 2021 年 9 月，全校学生在智慧树平台选课并完成课程考核共 36971 人次；在超星平台选课并完成课程考核共 1250 人次。

2. 多措并举，积极推进课程建设

一是开展本科课程校内评审，理清本科课程“底数”。二是打造一批校内“金课”。抓好 11 门自治区一流课程建设；全面推进首批校级精品在线课程建设与上线应用，完成 16 门在线开放课程建设并在平台上线；在各专业核心课中择优立项 8-10 门重点建设课程，冲击本年度课程“双万计划”。三是加强仙葫校区智慧教室在教学科研方面的应用，推广以学生为中心的教学理念，推动线上线下结合翻转式课堂、探究式等教学方法改革，提升课堂教学质量。

3. 全面落实全国教育大会精神，加强课程思政建设

针对全校课程，颁布实施了《广西警察学院课程思政建设方案》，要求着重加强创新教学设计、提升教学能力、加强师德师风建设、建设示范课程和示范专业、开发特色课程、加强教学团队建设、完善课程评价、总结典型案例等 8 个方面的建设。通过“课程思政”教育教学改革，深化教书育人内涵；引导教师自觉将理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、职业素养教育、生态文明教育等思想政治教育元素融入各类课程教学，将思想政治教育贯穿于教育教学全过程，促进思想政治教育与知识体系教育的有机统一；强化思政理论教育和价值引领，充分发掘和运用各学科蕴含的思想政治教育资源，将专业知识与思政元素深度融合，建设一批充满德育元素、发挥德育功能的“课程思政”示范课程，构建“课程思政”育人体系。首批立项 12 门课程思政示范课。推荐 4 门课程申报省级课程思政示范课。

4. 开设“习近平法治思想”课程，完善学校法治理论教学体系

将习近平法治思想纳入学校法治理论教学体系。为了贯彻落实教育部党组推进习近平法治思想进教材、进课堂、进头脑工作部署，切实将习近平法治思想纳入学校法治理论教学体系，坚持立德树人、德法兼修，推动法学教育高质量发展。从 2021 级学生开始，将习近平法治思想贯穿法学类专业课程，将《习近平法治思想概论》纳入法学专业核心必修课，并面向全体学生开设习近平法治思想相关公共选修课。

（三）开设课程情况及课堂规模

2020-2021 学年，学校累计开设本科生课程 303 门、1332 个教学班次。其中，专业课 173 门次，占比 57.01%；公共必修课 79 门次，占比 26.07%，公共选修课 51 门次，占比 16.83%。

学校共有理论教学班 1332 个，其中 80 人以下的小班上课班次为 675 个，占比 50.68%。60 人以下的小班上课班次为 572 个，占比 42.94%。

（四）教材建设

学校高度重视教材建设。为使教材建设与管理科学化、规范化，2021 年 9 月学校成立了广西警察学院教材工作领导小组，依据《广西警察学院教材管理规定》《广西警察学院自编教材管理办法》，对教材选用原则与日常管理提出明确要求，严格规范教材选用程序，严把教材选用关，优先选用“马工程”教材、国家重点教材、国家和省级获奖优秀教材、国家规划教材，提倡选用近三年新版教材。学校“马工程”教材的使用率达到百分之百。

（五）教学改革

1. 积极开展应用型本科建设教学改革研究

学校积极推进应用型本科建设教学改革研究与实践，获得 2021 年度自治区教学改革立项 15 个，其中重点 1 项，一般 A 类 7 项，一般 B 类 7 项；组织申报 2021 年度自治区级职业教学改革项目，有 3 个项目获得立项。上半年，共有 9 项本科教学改革课题项目获得结题。有 18 个项目获 2021 年度校级教育教学改革立项项目，其中重点项目 5 项、一般项目 13 项。

表 3：我校获 2021 年广西高等教育本科教学改革工程立项项目一览表

序号	项目名称	项目类型	申请人及项目组成员	资助经费
1	新文科建设背景下“科教融合”创新一流法学专业人才培养路径研究与实践	重点项目	李滔、王威、黎宜春、莫永成、梁圆圆、李竺芸、潘枫、袁江莲、卢臻、樊琳、郭丽萍、韦玉妮、蔡霞、刘雪、黄彩绘	3 万
2	“六卓越一拔尖”计划 2.0 背景下公安高校刑事科学技术高水平本科人才培养体系构建研究	一般项目A类	丁明、侯碧海、何洋、杨坚、何红梅、陈婉、万婕、孔朝晖、母亮、张恩钊	2 万
3	应急管理信息化背景下的《公共安全应急管理》课程信息化建设探索与实践	一般项目A类	周俊、刘建昌、李兴林、曾伟、覃泽敏、陈妹、郑婧伶	2 万
4	基于校局合作、校企联合的公安院校《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》开放式教学模式改革与探索	一般项目A类	李伟丽、胡吉红、尹彦、陈丽丽、刘丽琴、马翠凤、钟武耀、甘伟钟	2 万
5	基于虚拟仿真技术的警务英语“六位一体”教学体系研究与实践	一般项目A类	邓柯、文燕、梁春琳、李淑平、廖倩、王琰、周颖、陈滢、李雪桂、朱光冰	2 万
6	基于SPOC平台的监狱学课程混合教学模式创新与实践	一般项目A类	吕娜娜、梁燕妮、王斯彤、杨明、陈珊葵、李林蔚、李海华、欧玲丽、唐晓芳、陈晶晶	2 万
7	基于卓越法治人才培养的《行政法学》线上线下混合式一流本科课程建设的研究与实践	一般项目A类	郭丽萍、张军、王威、欧顺芳、潘枫、梁伍、李海华、梁嵘、彭艳芬、张萍、李滔、潘源明	2 万
8	基于“两性一度”的《C语言程序设计》“金课”建设	一般项目A类	左倪娜、李兴林、于小川、李俊、游扬、农忠海、贡晓静、蒋萍、梁小宇、王静、韦恋娟	2 万

序号	项目名称	项目类型	申请人及项目组成员	资助经费
9	“课程—思政—双创”三位一体计算机专业创新人才培养模式研究	一般项目B类	蒋萍、刘向荣、于小川、李俊、李振汕、李刚、杨丽丽、侯文雷、韦新宇、左倪娜、贡晓静、莫晓宇、吴志送	1 万
10	基于“三全育人”的监狱学专业思政建设研究	一般项目B类	谢曼娜、李兴林、谢元才、李林蔚、梁圆圆、梁燕妮、杨明、李蓉、刘丽琴	1 万
11	BOPPPS教学模式在公安院校思政“金课”建设中的实践与探索	一般项目B类	钟武耀、胡吉红、尹彦、刘丽琴、马翠凤、陈丽丽、李宗艳、甘伟忠、黄聪、杨首妹	1 万
12	“金课”视野下公安专业课程思政教学实践与探索——以《现场勘查》课程为例	一般项目B类	阳莉、程宏斌、胡吉红、李巍、李朗爽	1 万
13	在创新创业教育背景下以PBL项目式教学推进公安管理类专业人才创新能力培养的教学改革与实践	一般项目B类	郑婧伶、覃泽敏、徐炳全、王艳斌、曾伟、李兴林、曾贞、周俊、陆金梅、张慧敏、梁羽霏、吴立霞、吕美琛、高秋娟	1 万
14	基于SPOC和雨课堂的《警务战术》课程混合教学模式探索与实践	一般项目B类	王湛海、黄庆贵、吴松、唐露铭、赵柳林、蓝照光、黄文华、韦兴华、陈海涛	1 万
15	公共卫生应急管理人才培养的探索和实践	一般项目B类	赵华、黄朝成、何峥嵘、刘伟、王斯彤、龙雪城、蒙剑芳、吴志送、蔡明丹、陈妹、张孟见、许海东、宾能富、马娜	1 万

2. 加强特色专业建设工作

根据自治区教育厅《关于做好 2018-2020 年广西本科高校特色专业及实验实训教学基地（中心）建设项目申报工作的通知》（桂教高教〔2018〕43 号），我校积极组织申报 2018-2020 年广西本科高校特色专业及实验实训教学基地（中

心) 建设项目, 侦查学、禁毒学、治安学、刑事科学技术获得立项, 获批项目建设资金 3400 万元。

表 4: 我校 2018-2020 年广西本科高校特色专业

序号	学校	专业名称	专业门类	经费 (万元)
1	广西警察学院	侦查学	公安学	800
2	广西警察学院	禁毒学	公安学	800
3	广西警察学院	治安学	公安学	800
4	广西警察学院	刑事科学技术	公安学	1000

3. 积极开展协同育人建设

学校与协同育人协议单位共同开展实践教学, 利用学校、行业企业资源, 根据专业教学要求、行业需求及学生实际进行实训, 充分体现了实践教学的专业性和开放性。2016 年起, 与南宁市公安局合作开发《大型活动安全检查》课程, 与华育中航(北京)教育科技有限公司合作开办民航安全技术管理专业; 2017 年起与北京广慧金通公司合作办学。顺应警务发展需要, 与南宁勇者体育、广西凤翼天翔公司签订协议, 合作开发公共安全潜水及无人机防控与警务应用课程。

我校与公安实战单位进一步建立合作机制, 强化紧密型校局合作关系。我校和公安厅警务指挥部共建“警务指挥与战术专业教研合作基地”, 发挥公安院校理论与公安工作实践相互支持的作用、公安警务实战对公安教育训练的引领作用。

2021 年寒暑假期间, 学校根据教学计划, 安排公安专业学生 2239 人到公安机关合作基地见习, 开展了公安专业在校学生周末见习的试点工作。

(六) 实践教学

1. 优化实践教学体系

学校强化实践教学, 注重能力培养, 进一步完善包括课程实验、实训、见习、实习、社会实践、毕业论文(设计)等环节的实践教学体系, 坚持实践教学 4 年不断线。确保课内实践教学的比重, 不低于总课时的 35%, 符合公安学类和公安技术类专业及非公安类本科专业教学质量国家标准。把社会实践纳入人才培养方案, 规定公安专业学生的“见习”作为学生必修课纳入教学计划, 本科公安专业学生在校期间的见习时间累计须达到 60 天以上, 记 2 个学分; 教师的社会实

践指导工作纳入教学业绩考核，给予工作量补贴，并作为考核评优的重要依据。各本科专业的实践教学学分占总学分比例为 28%—36%，选修课程学分占总学分比例 17%—20%。

2. 依托校内外实训基地开展实战化教学

近年来，先后建成了包括警体训练馆、刑事图像实验室、室内模拟犯罪现场、测谎及侦讯实验室、治安勤务实训基地、禁毒侦控实训基地、机动车驾驶训练基地、信息网络安全实验室等一批校内实验实训场所。建成包括公安厅治安总队、禁毒总队、南宁市公安局、柳州市公安局、各基层法院、基层检察院、救助站、律师事务所、仲裁委员会、监狱、劳教所、戒毒所，海关、社区等在内的 121 个校外实训基地，较好地满足了学校实践教学环节的要求，学生实战能力不断增强。

3. 改革实践教学内容，培养学生实战能力

严格按教学大纲开出规定的实验（实训）项目，开出率 100%。加强公安专业综合实训，贴近实战。刑事科学技术专业在各门专业课上完之后，专门开展综合实训，逐一考核过关，将专业知识系统化，切实提高学生综合运用知识解决问题的能力，深受学生欢迎。

（七）毕业论文（设计）及创新创业教育

1. 毕业论文（设计）

学校修定完善《广西警察学院本科毕业论文（设计）管理规定》，对毕业设计（论文）的组织管理、选题与开题、指导工作、撰写规范、验收、评阅与答辩工作、成绩评定、档案管理、论文作假检查及处理等都有严格要求和具体规定。2021 年我校侦查学、禁毒学、刑事科学技术、治安学、社会工作共五个专业迎来第三批本科专业毕业生，共完成毕业论文 462 篇，其中侦查学专业完成 124 篇，禁毒学专业完成 44 篇，刑事科学技术专业完成 120 篇，治安学专业完成 127 篇，社会工作专业完成 47 篇。

2. 创新创业教育

学校高度重视创新创业教育工作，在思想指导、制度建设、实践举措等方面为创新创业教育工作提供大力保障，确保我校各项创新创业教育工作落到实处。

一是健全创新创业教育保障体系。学校成立创新创业教育工作领导小组，校长担任组长，学工、教务、团委、科研、财务等相关部门和各二级学院负责人为成员，统筹全校创新创业教育，设立了创新创业指导学院，具体组织指导各项工作。各二级学院成立创新创业教育工作小组，负责本学院创新创业教育工作。提

供政策保障，保障创新创业教育专项预算经费，2021 年创新创业教育专项经费 48.1 万元。学校为大学生创新创业教育活动提供稳定资金保障，制定激励政策，参加创新创业竞赛和创业训练计划项目可获得相应政策和经费支持，教师指导学生创新创业活动，计入工作量，获奖按教学成果奖给予相应奖励，充分调动师生的积极性。

二是进一步完善创新创业教育课程体系。在人才培养方案中，在课内必修课程平台的通识类课程模块开设《大学生职业生涯规划与就业创业指导》课程，作为必修课程学分，40 学时，2 个学分，理论与实践课 20 学时，引导学生做好规划，提高学生对自身未来职业的认识，培养学生的创新精神，创业意识，提升创业就业能力，树立科学正确的、适合自己的创业就业观念，为将来走好自己的职业道路打下基础。在人才培养方案选修课程平台的证书与创新实践模块，开设《大学生创新教育》选修课程，36 课时，2 个学分。同时通过智慧树网络课程平台提供了 90 余门创业创新课程供学生选修，如“大学生创新创业教育”、“大学生创业法律服务”等，学生获得的网络课程学分计入个人选修课学分。各专业结合自身特点，侦查学、治安学、法学专业开展卓越班试点，创新课堂教学与实践教学方法，实施创新创业分类教学；学校通过邀请行业业界专家、企业优秀人员来校举办有关就业创业得讲座，形成多方参与、多层次、立体化的专业课程与创新创业教育课程有机融合的教学体系。

三是师资建设方面。加强创新创业师资培训。学校组织教师 30 人参加教育厅组织的“广西院校双创网上学堂”，采用网上直播、线上视频课、实战模拟、在线讨论的形式参与培训学习，帮助教师真实创建创新创业实践项目，并推进项目孵化训练辅导水平。建立创新创业项目评审专家库，为创新创业项目评审建立人才基础。

四是积极开展双创竞赛工作。安排创新创业专项资金，持续支持大创项目。2021 年增加到 64 项，每个项目配套资金 6000 元，共 38.4 万元，用于大学生开展创新创业项目训练和实践。积极部署参加中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，2020 年在第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中获国赛铜奖 1 项，区赛金奖 1 项，银奖 1 项，铜奖 2 项。2021 年我校共有 2206 名学生 2523 人次，报名参赛项目 591 个，经过校赛选报了 18 个项目参加广西区赛，经过区赛评审，《禁毒多维创新服务启航》获区赛红旅赛道银奖，另有 17 个项目获区赛铜奖。参加中华职业教育创新创业大赛，获广西区赛金奖 1 项，银奖 2 项，铜奖 1 项。2021 年 4 月获广西教育厅“广西大学生科技创业项目遴选优秀组织奖”。

四、专业培养能力

（一）坚持立德树人，提升培养能力

学校各专业始终坚持立德树人、铸魂育人，立足本校学科专业发展和经济社会发展要求，注重社会主义核心价值观和人民警察核心价值观教育；以服务公安工作和队伍建设为根本，努力培养具有忠诚品格、法治思维、奉献精神、优良作风、创新意识和创新能力的高素质警务人才、法律人才。学校根据教育部《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》（2018 年）的具体要求，坚持发展与调整相结合，不断优化人才培养方案，修订《广西警察学院本科人才培养方案管理办法》等规章制度，规范人才培养方案的制定、执行、调整等程序，充分吸收来自行业专家的意见，研究制订符合应用型人才培养要求的本科专业人才培养方案。坚持以应用型人才培养为主线，重视学生基本理论和基本技能的培养。制定了《广西警察学院学生成绩管理规定》《广西警察学院人才培养方案实施办法》《广西警察学院本科生学士学位英语达标评定办法》等教学管理文件，修订《广西警察学院全日制学生学籍管理规定》，努力提高本科人才培养质量。本科生各主要课程考核及格率达 97%以上，主要课程考试成绩平均分大多在 79 分左右，学生成绩分布合理。

（二）完善课程体系，为学生综合素质奠定基础

在课程体系上，构建通识教育、专业基础课程、专业必修课程、专业集中实践教学、创新创业教育和素质拓展模块等模块化课程，各专业按照“通识教育课程模块+学科基础课程模块+专业课程模块（核心必修课程模块+专业方向课程选修模块）+集中实践课程模块”不断优化课程体系；在教学内容与方法上，将基层公安行业最新成果和前沿资讯引入课堂，鼓励采用互动式、启发式、开放式的教学方法，积极打造“金课”。5 门自治区一流课程推荐申报国家级一流本科课程。不断完善的课程体系，为学生综合素质的培养奠定了坚实基础。

（三）搭建实践教学平台，注重应用能力培养

学校重视实践性教学，在人才培养目标和培养模式上，强调学生在掌握专业知识和专业技能的同时，能运用知识进行创新性实践，培养学生创新思维和实践

能力。根据培养创新性、实践型人才的目标，构建“教学-实训-实战”的教学模式。学校将课堂教学与公安实战相结合，注重学生应用能力培养。组织学生利用假期到公安部门见习、到校外实习基地进行实践锻炼等；在考核方法上重视学生学习结果的创新性和实践性以及综合能力的展示，注重过程考核。我校将学生参加第二课堂、见习、大学生创新创业项目、公益劳动等，列入人才培养方案。目前，学校本科各专业人才培养方案中实践教学学分（含课内实践学分）占总学分比例在 30%左右，凸显了学校应用型本科的办学定位。

积极搭建实践教学平台，满足实践教学需要。校内教学平台包括基础物理实验室、基础化学实验室、体能训练场馆、射击馆、模拟办案中心、模拟派出所、网络安全与电子证据实验室、公安信息化实验室、警用视讯一体化教室、现场勘查实验室、数码显微镜实验室、治安勤务实验室、足迹检验勘查实验室、安检防爆及危爆物品处置实验室、案件模拟重建分析实验室、交通事故处理实验室、交通制图实验室、汽车构造实验室、交通事故物证鉴定实验室、毒品检验实验室等基础及专业实验实训场所，以及以学校开设的公众司法鉴定中心为载体的 DNA 实验室、痕迹检验实验室等研究性实践教学平台。校外本科教学平台包括学校与全区各级公安机关及其他单位共建的 98 个实践教学基地。

表 5：校外实践基地及实验实训教学基地（中心）建设项目一览表一览表

序号	基地名称	面向专业
1	南宁市公安局	侦查学;治安学;禁毒学;刑事科学技术;网络安全与执法;警察指挥与战术;交通管理、工程数据科学与大数据技术、网络安全与执法等
2	柳州市公安局	侦查学;治安学;禁毒学;刑事科学技术;网络安全与执法;警察指挥与战术;交通管理工程、工程数据科学与大数据技术、网络安全与执法等
3	崇左市公安局	禁毒学
4	广西区公安厅刑事侦察总队	侦查学;刑事科学技术
5	广西区公安厅出入境管理处	治安学
6	广西区公安厅预审监管处	侦查学;刑事科学技术
7	广西区公安厅禁毒总队	禁毒学

8	南宁市保安服务总公司	治安学
9	来宾市公安局	侦查学;治安学;禁毒学;刑事科学技术;网络安全与执法;警察指挥与战术;交通管理工程等
10	广西华侨学校	禁毒学
11	贵港市公安局	侦查学;治安学;禁毒学;刑事科学技术;网络安全与执法;警察指挥与战术;交通管理工程、数据科学与大数据技术、网络安全与执法等
12	桂林市公安局	侦查学;治安学;禁毒学;刑事科学技术;网络安全与执法;警察指挥与战术;交通管理工程、工程数据科学与大数据技术、网络安全与执法等
13	南宁市兴宁分局	刑事科学技术、侦查、禁毒、经侦、警察指挥与战术
14	南宁市青秀区人民检察院	法学、监狱学
15	德保县公安局	侦查学;治安学
16	广西壮族自治区公安厅治安警察总队	治安学
17	柳州市柳南区人民检察院	法学、监狱学
18	柳州市公安局柳南分局	治安学
19	桂林市人民检察院	法学
20	防城港市公安局治安警察支队	治安学
21	平果县人民检察院	法学
22	大化县公安局	侦查学;治安学、
23	南宁市江南区人民法院经济技术开发区人民法庭	法学
24	南宁市兴宁区人民检察院	法学
25	广西国海律师事务所	法学
26	南宁市江南区人民法院行政审判庭	法学、监狱学
27	象州县人民检察院	法学
28	南宁市茅桥地区人民检察院	法学、监狱学
29	南宁市江南区公安分局	法学

30	广西海信计算机公司	网络安全与执法
31	南宁市公安局特警支队	警察指挥与战术
32	广西五维科技信息公司	网络安全与执法
33	柳州市公安局网络安全保卫支队	网络安全与执法
34	南宁市公安局仙葫派出所	治安学
35	田东右江工农民主革命纪念馆	不限专业
36	广西革命烈士纪念馆	不限专业
37	南宁市救助管理站	社会工作
38	南宁市强制隔离戒毒所	社会工作
39	自治区公安厅刑事科学技术中心	刑事科学技术
40	南宁市公安局刑事科学技术研究所	刑事科学技术
41	来宾市公安局	治安学
42	河池市公安局	治安学
43	南宁市公安局治安支队	治安学
44	南宁市机场公安局	治安学
45	阳朔县公安局	治安学
46	中山派出所	治安学
47	仙葫派出所	治安学
48	东兴市公安局	治安学
49	广西公安厅治安总队	治安学
50	北海市公安局海城分局	治安学
51	崇左市公安局	治安学
52	河池市公安局宜州分局	治安学
53	柳州市公安局物证鉴定所	刑事科学技术专业
54	钦州市公安局物证鉴定所	刑事科学技术专业
55	贵港市公安局物证鉴定所	刑事科学技术专业
56	合浦县公安局物证鉴定所	刑事科学技术专业
57	广西金桂司法鉴定中心	刑事科学技术专业
58	广西公众司法鉴定中心	刑事科学技术专业
59	百色市公安局物证鉴定所	刑事科学技术专业
60	防城港市公安局物证鉴定所	刑事科学技术专业
61	钦州市公安局物证鉴定所	刑事科学技术专业
62	来宾市公安局物证鉴定所	刑事科学技术专业

63	梧州市人民警察训练学校	刑事科学技术专业
64	梧州市公安局物证鉴定所	刑事科学技术专业
65	北流市公安局	侦查、禁毒、经侦、警察指挥与战术
66	宾阳县公安局	侦查、禁毒、经侦、警察指挥与战术
67	博白县公安局	侦查、禁毒、经侦、警察指挥与战术
68	贵港市公安局	侦查、禁毒、经侦、警察指挥与战术
69	贵港市公安局港北分局	侦查、禁毒、经侦、警察指挥与战术
70	桂平市公安局	侦查、禁毒、经侦、警察指挥与战术
71	平南县公安局	侦查、禁毒、经侦、警察指挥与战术
72	钦州市公安局钦北分局	侦查、禁毒、经侦、警察指挥与战术
73	南宁市公安局兴宁分局	侦查、禁毒、经侦、警察指挥与战术
74	玉林市公安局	侦查、禁毒、经侦、警察指挥与战术
75	玉林市公安局玉州分局	侦查、禁毒、经侦、警察指挥与战术
76	隆安县公安局	侦查、禁毒、经侦、警察指挥与战术
77	灵山县公安局	侦查、禁毒、经侦、警察指挥与战术
78	贺州市公安局八步分局	侦查、禁毒、经侦、警察指挥与战术
79	横县公安局	侦查、禁毒、经侦、警察指挥与战术
80	南宁市邕宁区人民法院	法学、知识产权
81	北海仲裁委员会	法学、知识产权
82	望之辩律师事务所	法学、知识产权
83	河池公安局	社工
84	南宁市公安局法制支队	法学、知识产权
85	广西壮族自治区公安厅科技信息化总队协同育人基地	数据科学与大数据技术专业
86	广西公安计算机通讯技术研究所协同育人基地	数据科学与大数据技术专业
87	苏州科达科技有限公司协同育人基地	数据科学与大数据技术专业
88	海能达通信股份有限公司实训基地	数据科学与大数据技术专业
89	数字广西集团实训基地	数据科学与大数据技术专业
90	广西南宁市博睿通软件技术有限公司	数据科学与大数据技术专业
91	广西壮族自治区公安厅网络安全保	网络安全与执法专业

	卫总队实训基地	
92	南宁市公安局网络安全保卫支队实训基地	网络安全与执法专业
93	柳州市公安局网络安全保卫支队实训基地	网络安全与执法专业
94	宾阳县打击治理电信网络新型违法犯罪工作站实训基地	网络安全与执法专业
95	广西五维信息科技有限公司实训基地	网络安全与执法专业
96	广西海信计算机有限公司实训基地	网络安全与执法专业
97	广西壮族自治区公安厅网络安全保卫总队实训基地	网络安全与执法专业
98	广西壮族自治区南宁市公安局交警支队	交通管理工程

（四）加强教师培养，提升教学能力

学校通过各种途径提升青年教师的教学能力。经过努力，我校的青年教师的教學能力有了较大幅度的提升。我校3名教师参加全区第8届高校青年教师教学竞赛，1名获二等奖。11名等教师参加第十九届广西高校教育教学信息化大赛，2名获得一等奖，2名获得三等奖，7名获得优秀奖。1名教师参加首届全国高校教师教学创新大赛，1名获得三等奖。3位教师参加首届全区高校教师教学创新大赛，1名获得一等奖，1名获得二等奖，1名获得优秀奖，广西教学建设与改革成果明显增加。

表6：2020—2021年广西警察学院部分教学建设与改革成果一览表

序号	成果名称	评定（主办）单位	日期	责任（获奖）人
1	广西高校一流本科专业(禁毒学专业)	广西教育厅	2021.3	张晓春
2	广西高校一流本科专业(刑事科学技术专业)	广西教育厅	2021.3	侯碧海

序号	成果名称	评定（主办）单位	日期	责任（获奖）人
3	自治区级一流本科课程(思想道德修养与法律基础)	广西教育厅	2021. 3	刘丽琴
4	自治区级一流本科课程(入室杀人案现场勘查虚拟仿真实验系统)	广西教育厅	2021. 3	侯碧海
5	自治区级一流本科课程(公安人口管理)	广西教育厅	2021. 3	李兴林
6	自治区级一流本科课程（预审学）	广西教育厅	2021. 3	莫永成
7	自治区级一流本科课程(毒品预防)	广西教育厅	2021. 3	张晓春
8	第十九届广西高校教育教学信息化大赛一等奖	广西教育厅	2020. 12	丘三军
9	第十九届广西高校教育教学信息化大赛一等奖	广西教育厅	2020. 12	陈丽丽
10	第十九届广西高校教学信息化大赛三等奖	广西教育厅	2020. 12	王斯彤
11	第十九届广西高校教学信息化大赛三等奖	广西教育厅	2020. 12	刘东彪
12	第八届全区高校青年教师教学竞赛文科组二等奖	广西教育厅	2021. 07	梁伍
13	首届全区高校教师教学创新大赛一等奖	广西高等教育协会	2021. 7	丘三军
14	首届全区高校教师教学创新大赛二等奖	广西高等教育协会	2021. 7	黄昊
15	首届全国高校教师教学创新大赛三等奖	中国高等教育协会	2021. 4	丘三军

五、质量保障体系

（一）校领导班子研究本科教学工作情况

学校牢牢把握立德树人根本任务，坚持以人才培养为中心，推动教育教学改革。学校党政领导高度重视人才培养工作，建立了校级领导联系二级学院和听课等制度。设立了由校长担任主任的教学工作指导委员会，对全校本科教学工作进行研究、指导。校党委书记、院长带头深入教学一线听课评课、听取学生意见建议。校领导班子始终把教学作为学校工作的中心环节，2020年9月至2021年9月期间，学校党委会讨论教学相关议题42个，校长办公会讨论教学相关议题86个，内容涉及教育发展规划、本科教学质量提升、人才培养计划、专业建设、课程思政建设、实验室建设、校企合作、教学管理制度建设、招生就业工作等内容。

（二）规范教学管理，确保人才培养质量

为扎实推进学校本科教育内涵式发展，全面提高人才培养质量，学校持续推进教学管理制度建设。健全的教学质量控制制度。新制订了《广西警察学院课程思政建设方案》、《广西警察学院教学工作奖励方法（2020年修订）》、《广西警察学院卓越法治人才试点班实施方案（试行）》、《广西警察学院卓越警务人才试点班实施方案（试行）》、《广西警察学院深化“三全育人”综合改革实施方案（试行）》、《广西警察学院外聘教师管理办法（修订）》、《广西警察学院排课管理办法（试行）》、《广西警察学院调停课管理办法（试行）》、《广西警察学院公共选修课管理办法（试行）》、《广西警察学院卓越人才试点班动态管理办法（试行）》、《广西警察学院教学档案管理办法（试行）》、《广西警察学院劳动教育课程实施方案（试行）》、广西警察学院《计算机应用基础》课程分级教学及免修管理办法、《广西警察学院本科专业带头人遴选及管理办法（试行）》、《广西警察学院全日制学生学籍管理规定》等15个教学管理制度，确保人才培养有章可循，进一步规范了教师教学行为和教学各环节的管理，确保了人才培养方案得以有效执行。

（三）健全教学质量保障体系，确保良好教学秩序

学校建立健全教学质量保障体系。一是设立教学督导组，成员以校内退休资深教师为主和高职称在职教师为辅，制定督导制度，开展对课堂教学、考试、试卷、毕业论文、院部资料室规范化建设等工作的全面检查督导。对每学期的教师教学质量进行随机听课，每月形成月度听课报告，每学期召开督导工作会议，对督导工作进行总结和反馈，对平时督导过程中发现问题随时反映、督促整改。二是建立教务巡查制度。教务处每周派出值日工作人员，对教学情况进行巡查，逐日登记巡查情况；发现问题，现场给予解决。三是实行听课制度。校领导、教学管理部门领导和院部领导到教学一线听课，及时掌握教师课堂教学情况。四是建立教学信息员制度。规定各教学行政班的学习委员对教学中出现的突发性问题进行报告，逐月提交教学信息登记表。五是教学质量评价。由两部分组成：（1）学生评教。每学期组织学生进行网上教学质量测评，对所有超过 20 课时的课程、由全部听课学生对教学的教学质量进行满意度评价，学生的评价占最终分值的 70%；（2）二级院部同行评价。由各二级院部测评小组根据听课及教学文件检查等情况，对教师的教学质量进行同行评价；同行评价占最终分值的 30%。对听课和监测结果及时反馈至二级院部领导和教师，及时改进，形成了教学质量保障体系良性运行的闭环。

六、学生学习效果

（一）学生学习满意度

2021 年 10 月，我校通过网络对学生学习满意度进行匿名问卷调查（见附件第 14 项），从学生对教师教学满意度、学习收获、课程设置、教学水平、管理服务等多个维度诊断教育过程，不断采取改进措施。

总体上，学生对我校教师的教学态度和教学水平的满意度较高，分别为 88.43%和 85.46%；对教学内容的满意度次之（79.74%）；而对教室及教室内相关设备的满意度（61.7%）相对偏低。学生在问卷中提出意见建议中，希望学校不断完善教学设施设备；老师不断改进教学方法，完善教学内容，不断提高教学管理与服务水平。

（二）对外交流

2019 年向加拿大哥伦比亚司法学院选派 1 名教师 15 名学生进修学习,开拓了视野,取得了良好的效果。2020 年以来因疫情原因,此项工作暂缓。

（三）应届本科生毕业和学位授予情况

1. 应届本科生毕业情况、学位授予、攻读研究生情况

我校 2021 届本科毕业生 508 人,实际毕业人数 508 人,毕业率达到 100%;508 人授予学士学位,学士学位授予率达到 100%。暂无攻读研究生情况。

2. 就业情况、社会用人单位对毕业生的评价、毕业生成就

一年来,学校根据国务院、教育部、自治区教育厅、公安厅相关工作要求和部署,加强校局合作、校企合作,提升学校本科毕业生就业竞争力,不断提高学校就业工作水平和就业质量,就业率继续保持较高的水平。截止 2021 年 8 月 31 日,学校应届本科毕业生去向落实率达 91.34%,毕业主要去向是政府部门,占就业总数的 90.09%,毕业生入警率达到 88.10%,2021 年学校根据就业工作成效积极申报“自治区就业工作先进集体”。学校实行严格的警务化管理制度,造就了学生良好的政治素质和专业素质,用人单位对学校毕业生综合能力的满意率达到 90%以上,反映学校培养目标达成情况较好。

七、特色发展

学校坚持“政治建校,政治育警”办学方针,积极探索应用型本科院校内涵发展路径,整合办学资源,优化学科专业布局,整体建设全面推进,内涵发展、办学条件、综合实力明显增强,人才培养质量不断提高。

（一）坚持政治建校,强化忠勇铸魂教育

学校坚持“公安姓党”的根本属性,毫不动摇地把政治建设作为根本建设,把理想信念教育放在首位,把立德树人、忠勇铸魂融入教育教学管理服务全过程,充分履行新时代公安院校的职责使命。坚持把政治标准放在首位,教育引导广大干部教师提高政治站位,当好青年学生健康成长的引路人。配齐配强思政教师队伍

伍和专职辅导员队伍，为学校的政治建设提供有效的制度和人力支持。建立健全全员育人、全过程育人、全方位育人的体制机制，制定实施《广西警察学院深化“三全育人”综合改革实施方案》，将社会主义核心价值观教育、忠诚警魂教育贯穿人才培养全过程，引导学生坚定“四个自信”，做到“两个维护”，初步形成育人育警的大思政体系，切实打牢学生高举旗帜、听党指挥、忠诚使命的思想根基。坚持思想武装与实践锻炼相结合，思政工作与实战化教学相结合，理论学习与实际应用相结合，不断强化忠诚铸警、实战育警，切实增强学习有效性。坚持警务化管理，把纪律建设作为底线，严格按照条令条例进行警务化管理，确保规范有序、令行禁止养成。坚持将以忠勇铸魂、纪律作风、警察体能、职业能力为内容的警务综合素质培养。

（二）优化人才培养方案，突出人才培养特色

按照国务院办公厅《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》和自治区人民政府《关于深化高等教育综合改革的意见》的要求，召开专题论证会，邀请知名教育专家、公安行业专家等对专业人才培养进行论证，调整和优化人才培养方案，突出人才培养特色。在 2020 级本科专业人才培养方案的基础上，根据教育部普通高等学校本科专业类教学质量国家标准，对人才培养规格进行系统化顶层设计，修订完善各原有本科专业人才培养方案，紧紧围绕新时期国家全面依法治国建设和国家总体安全观的客观要求和新时期德才兼备的高素质政法队伍建设的迫切需求，结合广西边疆、民族地区的稳定发展的客观需要，制定新增本科专业人才培养方案，本科专业人才培养质量标准更加明确。以人才培养质量为核心，提高学生就业率为导向，加大人才培养模式改革，积极探索建立有利于创新性、应用型人才脱颖而出的人才培养模式。各专业在学校人才培养的基本规格指引下，围绕广西基层公安对警务人才的发展需求，根据学生未来就业和岗位所需的基本能力与素质要求，结合创新创业意识和能力的培养，吸收行业专家参与论证，进一步明晰专业培养规格，建立学生知识能力素质与课程和实践环节之间的对应关系，形成了“忠诚为本，品德为先；贴近实战，追求实效”的人才培养价值观。

（三）努力打造公安品牌专业，带动全校专业建设

坚持“以学科建设带动专业建设，以专业建设促进学科建设”的发展方向，加强侦查学、治安学、禁毒学、刑事科学技术等特色专业建设，提升学科水平，打造专业品牌。侦查学、禁毒学、治安学、刑事科学技术获 2018-2020 年广西本科高校特色专业及实验实训教学基地（中心）建设项目立项，获 3400 万元的专项资金支持。禁毒学、刑事科学技术专业入选 2020 年省级一流本科专业建设点，实现历史性突破。禁毒专业评为公安部重点专业建设培育点，禁毒宣传教育协同育人平台、侦查专业实践教学基地评为自治区高等教育创优项目，为全校专业建设起到了引领和示范作用。

（四）深化校局、校企、校校合作，建设协同育人平台

学校以治安学、侦查学两个重点学科建设为引领，以禁毒学建设为突破口，统筹兼顾其他学科建设发展，积极推进协同育人平台建设。挂牌建设了禁毒宣传教育毒品预防教育师资培训基地；与自治区公安厅禁毒总队合作共建广西毒品检验中心（广西警院毒品检验室）；与网络安全保卫总队共建了网络攻防联合实验室、计算机网络安全实验室和网络舆情实验室；与南宁市救助管理站共同搭建了“社会工作专业协同育人平台”。在“广西高等教育创优计划”项目遴选中，学校与南宁市公安局共建的法学教育实践基地被确定为自治区级校外实践基地，禁毒宣传教育社会服务协同育人平台被确定为自治区级协同育人平台。与华育中航公司，北京广慧金通公司共同合作培育学生，与南宁勇者体育和广西凤翼天翔科技发展有限公司合作开发公共安全潜水和无人机防控与警务应用课程，与桂林航天工业学院共同培养警务应用前沿技术技能人才。与桂林电子科技大学开展合作，与桂林航天工业学院开展无人机技术研究与应用合作；与四川警察学院签订战略合作框架协议，不断深化各领域战略合作，推动合作办学迈向更高台阶。与广西电力职业技术学院以及北京中关村软件园共同申报数据科学与大数据专业应用型本科人才产教融合协同培养试点项目。与南宁科达科技发展有限公司、广西公安计算机通讯技术研究所、广西联通公司合作申报公安大数据现代产业学院。持续深化本专业与行业合作，打造协同育人平台。

八、需要解决的问题与对策

近年来，学校不断加强转型升级的改革力度，各项工作稳步推进，取得了显著成效，但也存在专任教师数量不足、质量保障体系有待完善等问题。学校将通过以下措施加以解决：

（一）做好人才队伍建设工作

加大教师引进力度，按计划完成人才引进工作。提升青年教师培养和教师职业能力，继续加强“导师制”、挂职锻炼、培训等有效措施，有针对性地提高具备行业背景的教师占专任教师的比例。出台有效措施，加强实践教学师资队伍建设和，政策和资源配置等要进一步调整、优化。加大人才培养力度。鼓励支持教师攻读博士、硕士学位，加大“青年教师导师制”实施力度，帮助青年教师加快成长。以“一流专业”和特色学科建设为契机，加强学科专业团队建设和成果培育特别鼓励支持学科交叉合作进行科研攻关的团队，聚集优秀人才和优势资源，形成优秀人才团队效应，带动学科发展，力争出一批高水平教学、科研成果。

（二）完善质量保障体系

加强校园质量文化建设。开展形式多样的质量保障体系宣传和贯彻活动，在内部形成一种质量文化氛围，增强师生员工的质量意识。充分结合教学质量评价常规工作，在工作过程中推动各类人员对教学质量保障内涵的认识，强化质量保障文化。继续在学校范围内开展课堂教学质量奖评选，树立先进典范，形成良好的质量保障文化氛围。加强学习研究与业务培训。推动教学管理人员更新教学管理观念、改进教学管理手段和方式；认真学习现代教育理念，开展教育教学改革研究与实践；加强教学质量监控体系建设和方法研究，不断提高教学质量监控人员的监控能力与水平。是加强对校外实习实训的质量监控。完善教学督导的实践教学检查方式，建立校外实习实训教学的检查机制。狠抓质量反馈信息的整改落实。强化各部门单位和个人对质量反馈信息的重视程度，把整改措施和整改结果反馈作为质量监控重要工作内容，推进教学质量反馈意见的整改落实。强化“闭环”质量保障体系的完善改进工作。在综合分析教学质量保障体系及各子系统运行情况的基础上，不断完善“闭环”质量保障体系，使其融入到各部门单位的日常工作中。

附录 1：广西警察学院 2020-2021 年本科教学质量报告支撑数据汇总表

附录 2：网络安全与执法专业人才培养模式改革探索

附录 3：监狱学本科专业人才培养模式探索

附录 1:

广西警察学院 2020-2021 学年本科教学质量报告支撑数据目录

1. 本科生占全日制在校生总数的比例

学校现有全日制在校生 14073 人，其中本科生 8916 人，占全部在校生人数的 63.36%。

2. 教师数量及结构

附表 1: 我校教师数量及结构统计表

结构		数量（人）	比例（%）
职称情况	中级	253	49
	副高级	122	23.6
	正高级	41	8.0
学历情况	硕士研究生	217	42.1
	博士研究生	13	2.5
年龄情况	30 岁以下	45	8.7
	30-39	179	34.7
	40-49	173	173
	50-60	119	23.1
自有专任教师总数		516	

3. 专业设置情况

附表 2: 我校本科专业设置情况一览表

全校本科专业总数（个）	今年本科招生专业总数（个）	今年新增专业（5 个）	今年停招专业
23	23	交通运输、城市管理、国际经贸规则、应急管理、司法警察学	无

4. 生师比（分专业）

附表 3：我校生师比（分专业）

序号	专业名称	专任教师数	本科生数	生师比
1	侦查学	23	452	19.65
2	禁毒学	23	225	9.78
3	警务指挥与战术	23	146	6.35
4	公安管理学	20	232	11.60
5	交通管理工程	10	229	22.90
6	犯罪学	10	135	13.50
7	经济犯罪侦查	23	140	6.09
8	治安学	20	523	26.15
9	刑事科学技术	15	471	31.40
10	网络安全与执法	22	397	18.05
11	信息安全	22	593	26.95
12	数据科学与大数据技术	22	331	15.05
13	监狱学	22	906	41.18
14	行政管理	18	807	44.83
15	航空服务艺术与管理	9	185	20.56
16	社会工作	21	589	28.05
17	法学	40	1129	28.23
18	知识产权	15	405	27.00
19	司法警察学	11	263	23.91
20	应急管理	8	212	26.50
21	国际经贸规则	11	133	12.09
22	城市管理	8	217	27.13
23	交通运输	7	196	28.00

5. 我校基本办学条件相关数据:生均教学科研仪器设备值、当年新增教学科研仪器设备值、生均图书、电子图书、电子期刊种数、生均教学行政用房（其中生均实验室面积）

附表 4：我校基本办学条件相关数据

生均教学科研仪器设备值（万元/生）	当年新增教学科研仪器设备值（万元）	生均图书（册/生）	电子图书、电子期刊种数	生均教学行政用房（其中生均实验室面积）（平方米/生）
0.50	584.42	81	42.92 万册， 25.46 万种	13.02（2.39）

6. 我校本科生生均教学经费支出统计表

附表 5：我校本科生生均教学经费支出统计表

生均本科教学日常运行支出（万元/生）	本科专项教学经费（万元/）	生均本科实验经费（元/生）	生均本科实习费（元/生）
0.32	2353.27	59.69	24.71

7. 2020-2021 学年我校开设本科课程总门数为 303 门。

8. 我校本科专业实践教学学分、选修课学分所占比例统计表

附表 6：我校本科专业实践教学学分、选修课学分所占比例统计表

学科门类	专业	实践教学占总学分比例（%）	选修课程占总学分比例（%）
法学	侦查学	33.69%	20%
	治安学	28%	21.40%
	禁毒学	35.43%	20.25%
	社会工作	28.50%	17.50%
	公安管理学	21.8	18.40%
	监狱学	24.00%	21.34%
	经济犯罪侦查	32.93%	20%
	警务指挥与战术	34.46%	20%
	法学	22.60%	16.20%
	知识产权	23.70%	14.60%
	国际经贸规则	24%	18.80%
	司法警察学	25%	21.97%
	犯罪学	32.80%	20.10%

学科门类	专业	实践教学占总学分 比例（%）	选修课程占总学分 比例（%）
工学	刑事科学技术	33.78%	20.00%
	交通管理工程	31.50%	20.45%
	网络安全与执法	27.40%	20.10%
	信息安全	26.40%	9.80%
	交通运输	25.80%	16.87%
管理学	行政管理	27.60%	13.37%
	城市管理	27.38%	13.11%
	应急管理	31.67%	13%
理学	数据科学与大数据技术	26.90%	12.60%
艺术学	航空服务艺术与管理	47.09%	13.33%

9. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（全校及分专业）

附表 7：主讲本科课程的教授占教授总数的比例（全校及分学院）

	全校	侦查学院	治安学院	刑事科学技术学院	交通管理工程学院	法学院	信息技术学院	司法应用学院	公共管理学院
教授数	37	5	5	3	3	8	5	4	4
本科授课教授数	26	4	4	2	1	7	4	2	2
占教授总数比例（%）	70.27	80	80	66.67	33.33	87.50	80	50	50

10. 我校教授讲授本科课程占课程总门次数的比例。

附表 8：我校教授讲授本科必修课程占课程总门数的比例统计表

	侦查学	治安学	公安管理学	公安学大类	刑事科学技术	公安技术学大类	禁毒学	交通管理工程	社会工作	法学	网络安全与执法	信息安全	监狱学	行政管理
本科课程数	44	45	41	21	21	19	42	43	23	43	12	12	51	45
教授讲授课程数量	12	8	6	5	4	4	7	8	5	4	2	3	8	3
占本专业课程总门次数比例	27.27	17.78	14.63	23.81	19.05	21.05	16.67	18.60	21.74	9.30	16.67	25.0	15.86	6.67

11. 实践教学及实习实训基地（分专业）

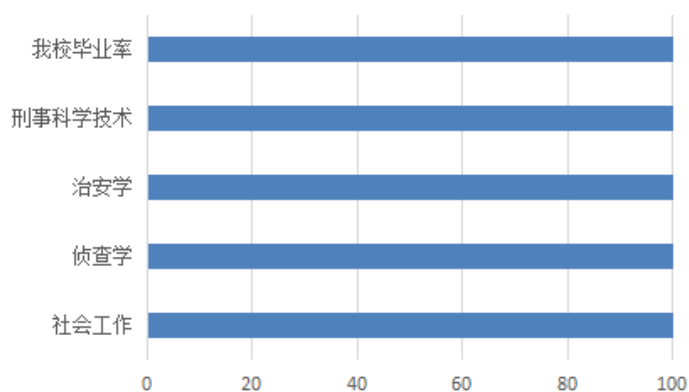
附表 9：我校本科专业实践教学及实习实训基地一览表

序号	专业	实践教学及实习实训基地
1	侦查学	南宁市公安局、柳州市公安局、崇左市公安局、广西区公安厅预审监管处、来宾市公安局、贵港市公安局、桂林市公安局、德保县公安局、大化县公安局、北流市公安局、宾阳县公安局、博白县公安局、贵港市公安局、贵港市公安局港北分局、桂平市公安局、平南县公安局、钦州市公安局钦北分局、南宁市公安局兴宁分局、玉林市公安局、玉林市公安局玉州分局、隆安县公安局、灵山县公安局、贺州市公安局八步分局、
2	治安学	南宁市公安局、柳州市公安局、广西区公安厅出入境管理处、南宁市保安服务总公司、来宾市公安局、贵港市公安局、桂林市公安局、德保县公安局、广西壮族自治区公安厅治安警察总

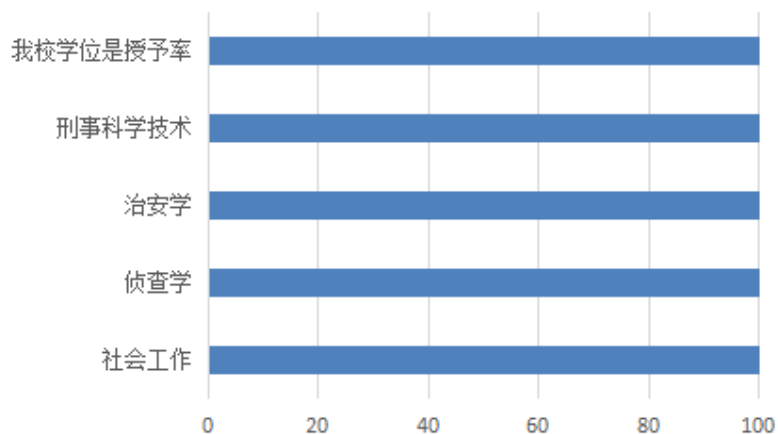
		队、柳州市公安局柳南分局、防城港市公安局治安警察支队、大化县公安局、南宁市公安局仙葫派出所、南宁市机场公安局、河池市公安局、阳朔县公安局、东兴市公安局、广西公安厅治安总队、北海市公安局海城分局、崇州市公安局、河池市公安局宜州分局、横县公安局、
3	禁毒学	南宁市公安局、柳州市公安局、崇左市公安局、广西区公安厅禁毒总队、来宾市公安局、广西华侨学校、贵港市公安局、桂林市公安局、北流市公安局、宾阳县公安局、博白县公安局、贵港市公安局、贵港市公安局港北分局、桂平市公安局、平南县公安局、钦州市公安局钦北分局、南宁市公安局兴宁分局、玉林市公安局、玉林市公安局玉州分局、隆安县公安局、灵山县公安局、贺州市公安局八步分局
4	监狱学	广西女子监狱、广西新康监狱、广西女子强制隔离戒毒所、南宁市青秀区社区矫正中心
5	社会工作	南宁救助管理站、河池公安局
6	公安管理学	来宾市公安局
7	刑事科学技术	南宁市公安局、柳州市公安局、来宾市公安局、贵港市公安局、桂林市公安局、南宁市兴宁分局、广西区公安厅刑事侦察总队、广西区公安厅预审监管处、钦州市公安局物证鉴定所、合浦县公安局物证鉴定所、广西金桂司法鉴定中心、广西公众司法鉴定中心、百色市公安局物证鉴定所、防城港市公安局物证鉴定所、钦州市公安局物证鉴定所、梧州市人民警察训练学校、梧州市公安局物证鉴定所
8	交通管理工程	南宁市公安局、柳州市公安局、来宾市公安局、贵港市公安局、桂林市公安局
9	网络安全与执法	南宁市公安局、柳州市公安局、来宾市公安局、贵港市公安局、桂林市公安局
10	经济犯罪侦查	北流市公安局、宾阳县公安局、博白县公安局、贵港市公安局、贵港市公安局港北分局、桂平市公安局、平南县公安局、钦州市公安局钦北分局、南宁市公安局兴宁分局、玉林市公安局、玉林市公安局玉州分局、隆安县公安局、灵山县公安局、贺州市公安局八步分局

11	警务指挥与战术	北流市公安局、宾阳县公安局、博白县公安局、贵港市公安局、贵港市公安局港北分局、桂平市公安局、平南县公安局、钦州市公安局钦北分局、南宁市公安局兴宁分局、玉林市公安局、玉林市公安局玉州分局、隆安县公安局、灵山县公安局、贺州市公安局八步分局
12	法学	南宁市邕宁区人民法院、北海仲裁委员会、望之辩律师事务所河池公安局、南宁市公安局法制支队
13	知识产权	南宁市邕宁区人民法院、北海仲裁委员会、望之辩律师事务所河池公安局、南宁市公安局法制支队
14	网络安全与执法专业	广西壮族自治区公安厅网络安全保卫总队实训基地、南宁市公安局网络安全保卫支队实训基地、柳州市公安局网络安全保卫支队实训基地、宾阳县打击治理电信网络新型违法犯罪工作站实训基地、广西五维信息科技有限公司实训基地、广西海信计算机有限公司实训基地、广西壮族自治区公安厅网络安全保卫总队实训基地
15	数据科学与大数据技术专业	广西壮族自治区公安厅科技信息化总队协同育人基地、广西公安计算机通讯技术研究所协同育人基地、苏州科达科技有限公司协同育人基地、海能达通信股份有限公司实训基地、数字广西集团实训基地、广西南宁市博睿通软件技术有限公司
16	交通管理工程	广西壮族自治区南宁市公安局交警支队

12. 我校应届本科毕业生相关数据。



附图 1：我校应届本科生毕业率（%）（全校及分专业）



附图 2：我校应届本科生学位授予率（%）（全校及分专业）

13. 我校本科生体侧合格率全校为 92.33%，分专业合格率情况见附表 10。

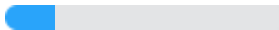
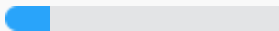
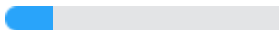
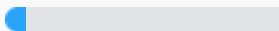
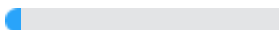
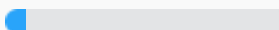
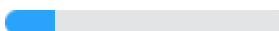
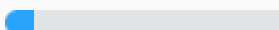
附表 10：我校本科生分专业体侧合格率

专业名称	参与体测人数	测试合格人数	合格率
侦查学	839	780	92.97%
禁毒学	172	161	93.60%
警务指挥与战术	49	45	91.84%
公安管理学	94	88	93.62%
交通管理工程	175	165	94.29%
犯罪学	50	43	86.00%
经济犯罪侦查	49	45	91.84%
治安学	387	365	94.32%
刑事科学技术	340	326	95.88%
公安学类	530	513	96.79%
公安技术类	262	248	94.66%
网络安全与执法	250	235	94.00%
信息安全	381	345	90.55%
数据科学与大数据技术	182	165	90.66%
监狱学	659	583	88.47%
行政管理	431	386	89.56%
航空服务艺术与管理	29	25	86.21%
社会工作	531	487	91.71%
法学	606	560	92.41%
知识产权	201	175	87.06%
全校整体	6217	5740	92.33%

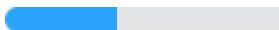
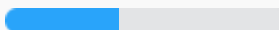
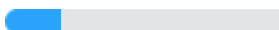
14. 我校学生学习满意度（调查方法与结果）

2021 年 10 月，我校通过网络对大二至大四年级本科学生学习满意度进行匿名问卷调查，共收到有效问卷 3624 份，结果如下：


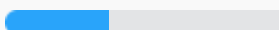
（1）所在学院：

选项	小计	比例
侦查学院	652	 17.99%
刑事科学技术学院	585	 16.14%
治安学院	603	 16.64%
信息技术学院	275	 7.59%
交通管理工程学院	203	 5.6%
司法应用学院	277	 7.64%
法学院	656	 18.1%
公共管理学院	373	 10.29%
本题有效填写人次	3624	


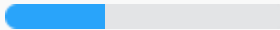
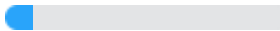
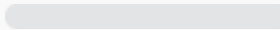
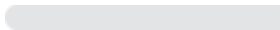
（2）年级：

选项	小计	比例
大二	1423	 39.27%
大三	1462	 40.34%
大四	739	 20.39%
本题有效填写人次	3624	


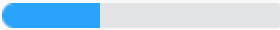
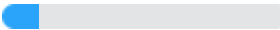
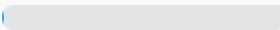
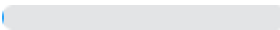
（3）性别：

选项	小计	比例
男	2306	 63.63%
女	1318	 36.37%
本题有效填写人次	3624	


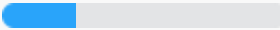
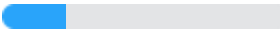
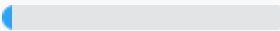
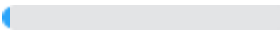
(4) 对教师教学态度的满意度:

选项	小计	比例
很满意	1906	 52.59%
满意	1299	 35.84%
一般	378	 10.43%
不满意	16	 0.44%
很不满意	25	 0.69%
本题有效填写人次	3624	


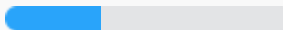
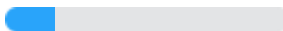


(5) 对教师教学水平的满意度:

选项	小计	比例
很满意	1837	 50.69%
满意	1260	 34.77%
一般	471	 13%
不满意	28	 0.77%
很不满意	28	 0.77%
本题有效填写人次	3624	


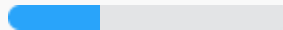
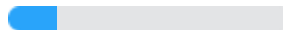


(6) 对课程开设状况的满意度:

选项	小计	比例
很满意	1614	 44.54%
满意	957	 26.41%
一般	811	 22.38%
不满意	145	 4%
很不满意	97	 2.68%
本题有效填写人次	3624	


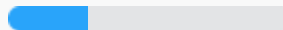
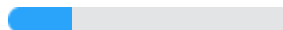


(7) 对教学内容的满意度:

选项	小计	比例
很满意	1678	 46.3%
满意	1212	 33.44%
一般	640	 17.66%
不满意	54	 1.49%
很不满意	40	 1.1%
本题有效填写人次	3624	

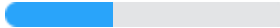
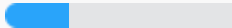
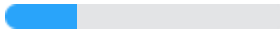


(8) 对现行考试制度安排的满意度:

选项	小计	比例
很满意	1651	 45.56%
满意	1191	 32.86%
一般	660	 18.21%
不满意	77	 2.12%
很不满意	45	 1.24%
本题有效填写人次	3624	

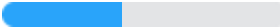
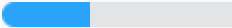
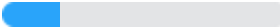


(9) 对本专业学生学习风气情况的满意度:

选项	小计	比例
很满意	1560	 43.05%
满意	1046	 28.86%
一般	823	 22.71%
不满意	126	 3.48%
很不满意	69	 1.9%
本题有效填写人次	3624	

(10) 对教室及教室内相关设备(如电脑、投影仪等)的满意度:

选项	小计	比例
很满意	1399	 38.6%
满意	837	 23.1%
一般	937	 25.86%
不满意	277	 7.64%
很不满意	174	 4.8%
本题有效填写人次	3624	

(11) 对我校教学管理与服务总体评价的满意度: [单选题]

选项	小计	比例
很满意	1547	 42.69%
满意	1110	 30.63%
一般	741	 20.45%
不满意	135	 3.73%
很不满意	91	 2.51%
本题有效填写人次	3624	

附录 2:

监狱学本科专业人才培养模式探索

广西警察学院监狱学本科专业自 2018 年开始招收本科生以来,坚持立德树人,以“突出忠诚教育,加强综合素质,打牢专业基础,强化实战能力”为指导,遵循高等教育规律,把握监狱学学科特色,适应监狱实战要求,实行“教、学、练、战、思一体化”人才培养模式,实行警务化管理,建立与实战部门协作共建、协同育人机制,培养政治坚定、业务精通、作风过硬、素质优良的应用型监狱学专业人才。人才培养紧紧围绕培养学生的专业核心竞争力,从加强师资队伍建设、加快教学团队建设、夯实专业实习实训基地建设及培养学生综合素质等四方面进行本科教育机制与模式的探索 and 改革。

一、抓住学校改革发展契机,加强教师队伍建设,教学、科研取得新成效

(一) 师资队伍建设已具规模

广西警察学院监狱学本科专业由原治安系负责建设,2019 年转由新组建的司法应用学院负责建设。司法应用学院现有教职工 30 人,其中专任教师 22 人,辅导员 5 人,行政教辅人员 3 人,是一支结构合理、治学严谨、造诣较深、经验丰富、勤恳工作、乐于奉献的师资队伍。

在专任教师中,教授 1 人、副教授 5 人、讲师 8 人,获博士学位 1 人、硕士学位 9 人,被聘为广西壮族自治区第十二、十三届人民代表大会常务委员会立法专家顾问 1 人,任广西社区矫正研究会会长 1 人、任广西社区矫正研究会副秘书长 1 人,双师型教师 4 人。专任教师队伍以具有高级、中级职称为主,老中青结合的教师队伍,能满足监狱学专业本科教学的需要。

(二) 教师积极参加各项教学比赛、精品课程建设

专任教师在教学上完成了各项教学任务,积极参加各项专业比赛、课程建设,并获得奖项,提高了教师的专业水平和教学综合能力。王斯彤等的微课《走进没有围墙的监狱——10 分钟带你了解社区矫正》获第十九届广西高校教育教学信息化大赛三等奖,廖炜获得学校第三、四届教师讲课比赛决赛三等奖等、宁大庆主持的《监狱安全防范》课程被列为校级精品课程。



图 1. 王斯彤等的微课《走进没有围墙的监狱—10 分钟带你了解社区矫正》获第十九届广西高校教育教学信息化大赛三等奖

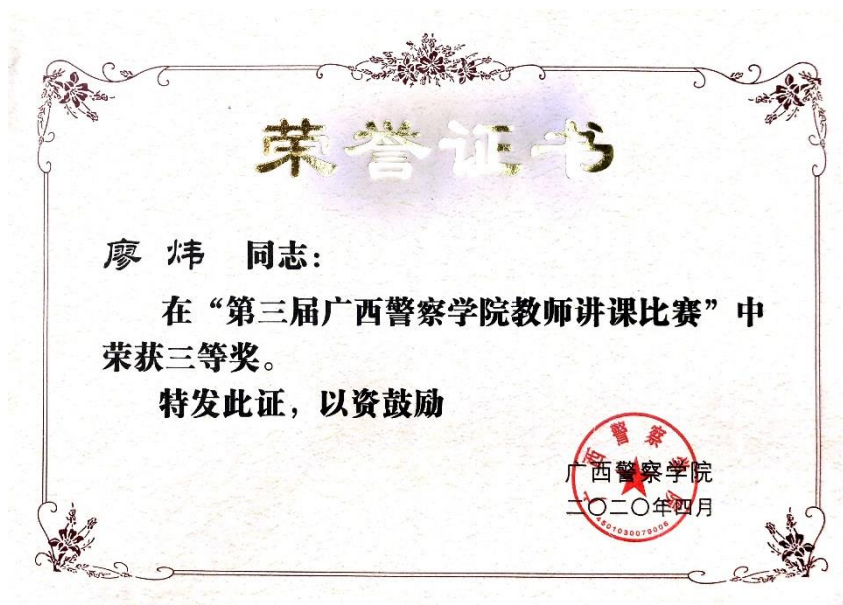


图 2. 廖炜获得学校第三教师讲课比赛决赛三等奖

(三) 监狱学专业相关科研成果与研究能力有了新提升

2018 年至今共发表各类学术论文 40 余篇，其中核心期刊 8 篇；主持或参与各类课题立项近 20 项，其中教改课题近 10 项，参与编写教材 3 本。科研工作呈现出课题多类型、高层次、横向合作等特点，积极与司法监狱系统合作开展课题研究，服务地方法治建设和经济建设的能力不断提升。

教师们积极参加科研，为提高教学、科研水平提供了有力的支撑。其中比较突出的科研课题及成果有：杨明主持的广西哲学社会科学规划研究课题《广西女性罪犯矫正问题研究》、杨明主持的 2020 年度广西高等教育本科教学改革工程

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

陈珊珊 同志:

您撰写的论文《未成年人社区矫正工作的探究-以社区矫正工作者队伍建设为视角》荣获 2020 年广西社区矫正研究会、自治区司法厅社区矫正管理局学术研讨会论文评选一等奖。

特发此证, 以资鼓励。

广西壮族自治区法学会
二〇二〇年四月

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

李林蔚 同志:

您撰写的论文《<社区矫正法>视野下未成年人“柔性”矫正实践路径探究》荣获 2020 年广西社区矫正研究会、自治区司法厅社区矫正管理局学术研讨会论文评选一等奖。

特发此证, 以资鼓励。

广西壮族自治区法学会
二〇二〇年四月

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

王斯彤 同志:

您撰写的论文《我国台湾地区社区矫正发展的变革与展望——兼论与大陆地区社区矫正制度的比较》荣获 2020 年广西社区矫正研究会、自治区司法厅社区矫正管理局学术研讨会论文评选二等奖。

特发此证, 以资鼓励。

广西壮族自治区法学会
二〇二〇年四月

荣誉证书

广西社区矫正研究会调研组撰写的《关于广西社区矫正工作开展情况的调研报告——以柳州、桂林市为例》经评审, 荣获广西社区矫正研究会 2017 年会暨学术研讨会征文一等奖。

特发此证。

广西壮族自治区法学会
二〇一七年六月

结项证书

项目类别: 广西哲学社会科学规划 自筹项目 (批准号: 17FXK005)

项目名称: 广西女性罪犯矫正问题研究 (研究报告)

负责人: 杨刚 主要参加人: 杜心怡、符爱群、黄秋华、李海洁、沈晓敏、石明强、廖海清、李海清

证书号: 202000063 鉴定等级: 合格

本课题经审核准予结项, 特发此证。

广西壮族自治区社会科学规划办公室
2020年4月10日

广西壮族自治区法学会

广西壮族自治区法学会课题研究 结项证书

课题类型: 重点课题 课题编号: GFKT(2015)B16

课题名称: 社区矫正制度研究

负责人: 杨明

主要参加人: 班克庆 王勇健 韦启忠 廖炜 李海波 陈铁步

本课题经评审准予结项, 评定等级(合格), 特发此证。

广西壮族自治区法学会
二〇一七年十月



图 3. 部分教师获奖、结题证书、参编教材等

(四) 积极组织、参加监狱学学术交流会

近年来，我院通过与监狱司法系统的密切联系与合作，已成为广西监狱学理论和实务研究的重要基地。我院每年负责承办广西监狱理论研究与执法实践研讨会、广西社区矫正研究会年会两场重要的学术会议。学术会议的召开促进了监狱学理论与实践的交流、繁荣了监狱学理论与实践的研究，推动了监狱学研究创新，促进监狱学研究和实务的科学发展。



图 4. 主办 2020 年“罪犯改造研究和执法实践”学术研讨会



图 5. 教师参加 2020 年罪犯改造研究和执法实践研讨会



图 6. 教师参加 2021 年广西社区矫正研究会学术年会

二、以专业办学历史为基础，加快监狱学本科专业教学团队建设

对于广西警察学院而言，监狱学本科专业是一个年轻的专业，但是监狱学本科专业的主干课程在司法应用学院有十余年的教学经验，累积了一定的教学师资力量和成果，在监狱学本科专业的建设发展中，我们坚持科学的发展理念，转变思想，打破旧观念，树立新意识，将工作重心转向内涵式建设上来。

（一）组建监狱法教学团队，发挥教研室在专业建设中的作用

组建监狱学专业、社区矫正学课程教学团队，设立社区矫正研究中心、监狱学理论研究中心 2 个院级研究中心，集中全校的相关专业教师，各取所长，推动相关学科发展和交叉学科发展，发挥高级职称教师的示范作用，以老带新，结合各种学习、研讨、调研、科研项目等活动，发挥团队优势，以团队促进个体发展。

设立监狱学理论教研室，发挥教研室在专业课程建设、教学大纲、教案制定、集体备课、教学方法交流、教学研究等方面的集合作用，发挥教学科研引领功能，调动教研室各位专任老师积极参与学科建设活动，组成各课程模块教学团队、课程小组，健全二级学院教研室工作制度和工作规范，提高教研室教学的作用和活力。

坚持以本为本，高级职称的教师全部给本科生上课，夯实学生专业知识基础。我院的 6 名高级职称教师均承担监狱学本科专业课，有教授、副教授职称的教师每年授课比重不断增加，提高了学院的本科教学的整体质量和水平，对年轻教师起到带头作用，保证监狱学本科专业学生具有较为扎实的基本理论与基本技能。

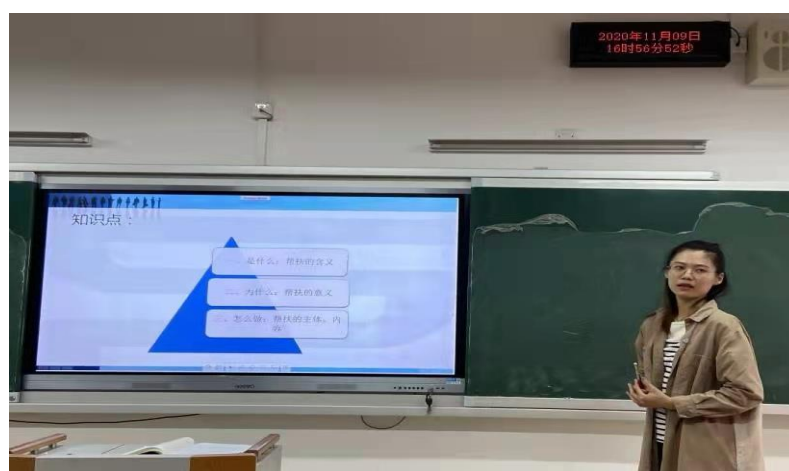


图 7.组织学院教学比赛



图 8. 组织教师上公开课

(二) 积极引进专业教师，组织教师参加专业进修、培训、调研等活动，提高教师团队综合水平

为完成我院各专业课程教学任务，支撑专业发展和建设，采取内培、外招的措施，学院新进 1 名专业教师，充实专任教师队伍；鼓励中青年教师参加学历提升学习、进修，并积极为教师进修、培训提供机会和便利；为中低职称教师晋升提供指导和支持，使教师职称提升到新台阶，综合素质达到新高度。

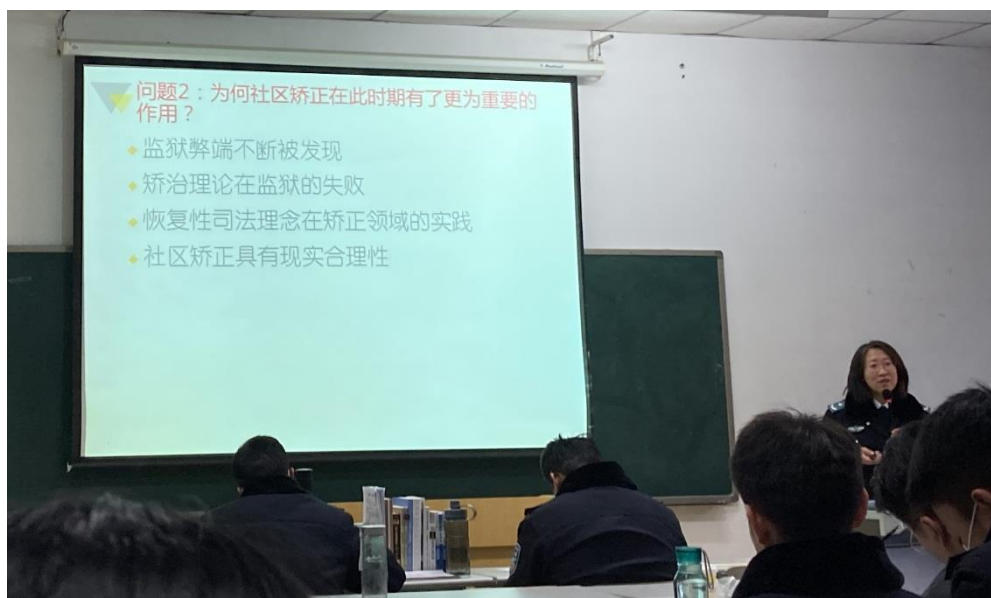


图 9. 赴外校进修教师跟班上课



图 10. 组织教师到中央司法警官学院调研、学习



图 11. 组织教师到广西女子监狱调研、学习



图 12. 组织教师到北海市司法局及社区矫正中心调研、学习

三、重视实训、实习环节教学，培养学生的专业实践能力

通过与广西女子监狱、梧州监狱、北海监狱、社区矫正中心等单位共同建设校外实习、实践教学基地，充分发挥基地搭建专业理论学习与实践工作紧密联系的桥梁作用，确立了以学校为办学中心、监狱等单位为协作办学主体的合作关系。安排监狱学本科学生到实习、实训基地见习、实习，推行“实战化”的办学方式培养复合应用型监狱学专业人才。通过与共建单位的密切沟通与合作，将共建基地建成集实践教学、课题研究、业务交流、专业培训、警力支持、智力支持等功能于一体的“警学研结合”的阵地。

（一）监狱学本科专业实习基地专业化、高质化

监狱学课程体系的学习和实践离不开校外实践基地的支持与鼎力配合，我院与广西女子监狱、梧州监狱、北海监狱、南宁监狱、黎塘监狱、广西女子强制隔离戒毒所等单位共建了实习实训基地，常年向这些单位输送实习生。

2021 年，我院监狱学本科第一批毕业生分批进入广西女子监狱、梧州监狱、北海监狱进行实习，监狱为本科生专门制定了培养方案、实习流程任务等，针对性地实现对实习生的高质量实习训练。

在领队教师的管理和指导下，在实习实训单位干警的手把手教导下，实习生深入监区、指挥中心等一线业务部门辅助监狱民警完成各项工作任务，不仅提高了学生的专业理论和实践水平，加深对监狱工作的认识，加深学生对监狱文化了解，向基层民警学习一线实战技能，锤炼意志品质，也服务了实训单位，受到相关单位的一致好评。



图 13. 梧州监狱干警向实习生讲解梧州监狱发展史、带领学习警察管理和警务礼仪、监狱的保密规章制度以及狱政管理规定



图 14. 实习生参加北海监狱“迎中秋 庆国庆”经典诵读主题中秋朗诵会

（二）监狱学本科课程实训基地开发和建设

实训基地建设是培养监狱学本科专业学生实践能力的必备条件。良好的实训基地首先为学生进行实务模拟学习提供了场所，为学生现实的实务活动做预演练习，也可以协助学生对自己具体的实务活动进行反思，从而改善甚至创新后续的实务活动。

社区矫正法是监狱学本科的必修科目，为了巩固该门课程的学习，我院还将青秀区社区矫正中心等单位作为实训课程基地，组织监狱学本科学生到实训基地参观、学习，在实地提出问题，解答问题，了解熟悉社区矫正实务及操作流程。



图 15. 在青秀区社区矫正中心进行实训课教学

（三）设立司法警务技能专家研判室，分享和研习监狱学最新实务动态

监狱学课程包含有司法警务技能，我院成立了司法警务技能专家研判室，加强专业学科建设、教学能力提升及学校与其他相关单位的合作。利用警务技能专家研判室对最新教学金典案例进行研判，丰富了教学内容，增加了体验感，解决了教学上的时效性问题。



图 16. 教师与校外专家就监狱最新动态进行事例剖析

四、落实三全育人，全面提高学生综合素质

“三全育人”要求培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，学院围绕立德树人的根本任务，在学生教育、管理各个环节中以“全员育人、全程育人、全方位育人”为指导，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，开展多种形式和活动，使思想政治工作体系贯通教育全过程，锤炼学生思想纪律作风、业务能力，突出专业特色，全面提高人才培养能力，形成全员、全过程全方位育人格局，提高监狱学本科专业学生的综合素质。

（一）开展丰富多彩的校园思想政治及文体活动，引导学生正确的思想导向，丰富学生精神文化生活

营造团结紧张严肃活泼的校园生活氛围，使学生思想端正，精神面貌昂扬向上，学院组织了丰富多彩、精彩纷呈活动，滋养学生的思想、丰富学生的精神文化生活。开展警务会操比赛、歌咏比赛、演讲比赛、运动会等具有专业特色的校园文化活动，并在各项比赛中取得好成绩。

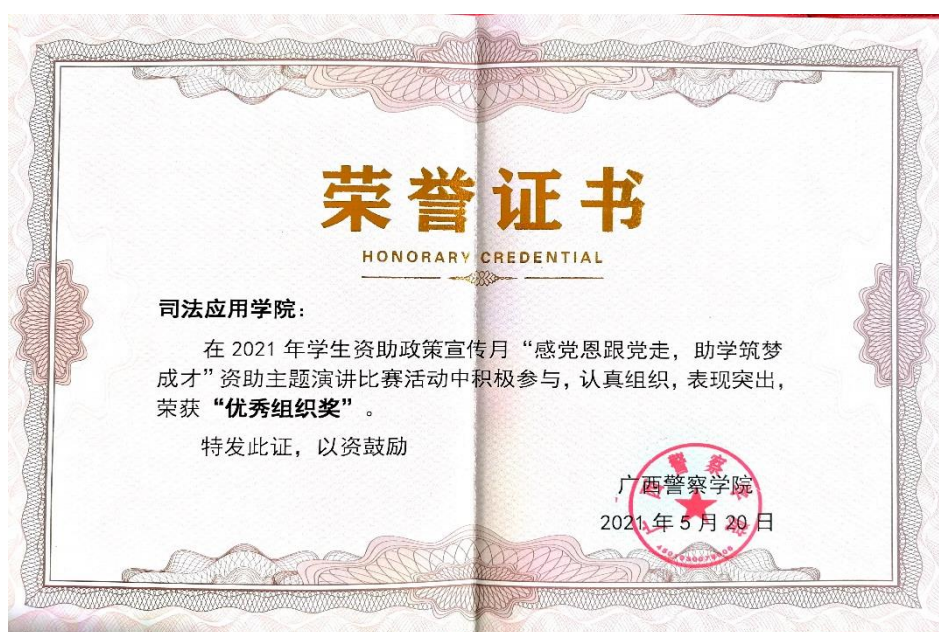


图 17. 学院获得 2021 年“感党恩跟党走，助学筑梦成才”资助主题演讲比赛“优秀组织奖”



图 18.司法应用学院学生第一党支部师生打卡红色基地



图 19. 学生干部素质拓展活动



图 20.学生参加擒敌拳比赛



图 21. 学生参加警务技能会操表演



图 22. 学院学生参加广西警察学院第三届田径校运会，夺得男、女团体总分第一名的好成绩

（二）积极引导学生开展创新科研实践

通过引导学生开展创新科研实践，以培养学生的专业实践能力为核心，从专业认同和实务训练两个层面提升其综合能力，以强化学生的创新意识和科研能力为目标，鼓励学生利用课外时间和假期参加各项社会实践活动，积极申报完成“创新创业训练项目”、“互联网+”大学生创新创业大赛等实践项目，提升监狱学专业学生的专业自主力和自信心，实现其专业成长。2020 年，《警务战术与传统武术相结合》《南宁市各高校学生法治素养的调查研究》《应对中小学生体育考试训练体系》《广西高校线上线下结合教学现状与发展趋势探究》四个项目获批自治区级大学生创新创业训练计划项目，《情暖高墙·爱满八桂——广西贫困服刑人员未成年子女帮扶项目项目》和《无人机人脸识别技术在警队的应用》项目分别获得第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校赛决赛的二等奖和三等奖。2021 年，《警务医疗培训项目》《“一帮一”社区矫正帮扶》《情暖高墙 爱满八桂——广西贫困服刑人员未成年子女帮扶项目》三个项目获批自治区级大学生创新创业训练计划项目，《情暖高墙·爱满八桂——广西贫困服刑人员未成年子女帮扶项目项目》获得第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校赛决赛的二等奖，《红蓝线——广西警务院前救护助力项目》《“一帮一”社区矫正帮扶》获得第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校赛决赛三等奖。

（三）积极组织学生开展校外服务活动，增强社会责任感和服务社会的能力

学院积极组织监狱学本科专业学生参加三下乡社会实践活动、入基层教授技能及宣讲活动等，让学生学以致用，一方面能够服务社会，另一方面能在活动中

认识到自己能力的不足，增强学习的动力和方向感，进一步增强社会责任感和服务社会的能力。



图 23.学生到南宁市园湖小学开展校园安全宣讲活动



图 24. 师生进行暑期三下乡社会实践活动

附录 3:

网络安全与执法专业人才培养模式改革探索

网络安全与执法本科专业 2018 年开始正式招生,现在本专业学生共 302 人。现有教师 33 人,高级职称 13 人,其中教授 3 人,副教授(高工)10 人。始终坚持以专业建设为龙头,教学改革为核心,师资队伍建设为保障,按照公安部贴近要求、突出专业办学的特色培养人才,建设特色鲜明、贴近公安实战的网络安全与执法专业,注重人才培养与社会需求相结合,着力提高学生的应用技能与社会实践能力,在专业、课程、实验、校企合作等方面取得一定的成果,人才培养质量提升显著。

一、明确专业培养目标,构建“厚基础、重实践、强素质、创特色”的课程体系

网络安全与执法专业办学思想和专业定位是在学校办学定位的基础上,紧密结合社会需求,进行特色凝练,主要培养“攻防兼备”的网络安全保卫人才,结合培养目标,在课程体系的安排上紧密联系公安实战,以人才培养的素质结构要求、能力结构要求、知识结构要求三个方面为基石,构建课程体系结构。

(一) 加强网络安全与执法课程建设

邀请公安专业技术人员一起进行课程建设和精品课程建设的讨论会,就教学计划、教学大纲、课程设置等进行讨论,以使课程内容更加科学合理。

(二) 编写和选用实战化教材。

组织教师结合专业特色,收集公安实战案例、素材,独立或合作参与专业课程及系列课程的教材编写,选用适合网络安全公安专业理论和技能知识的教材。同时,根据公安实战需要,以“1+8+x”平台为核心,开发面向在职民警和公安专业的公安信息化精品课程。

二、“共建、共享、共赢”创建实战实验室和实训基地

积极与公安实战部门、企业等共同建设实验室,以建成教学、实战、社会实践、师资培训、技术开发相结合的实践基地。

(一) 加快实验室建设

经过三年的努力，我们已经逐步建成了部分专业实验室，如计算机网络安全实验室、电子取证实验室以及广西警察学院和厅网安总队网络攻防联合实验室、计算机网络安全实验室、网络舆情实验室等建设，为教学、科研、培训、服务一线等提供支持，下一步还需建设计算机取证、大数据仿真实验室、信息安全实验室，与科达等公司合作共建实验室，我院将加快科达公安信息化联合实验室建设，将图像侦查、警务平台等引入教学。



图 1. 电子取证实验室



图 2. 网络攻防实验室



图 3. 网络舆情实验室



图 4. 计算机硬件实验

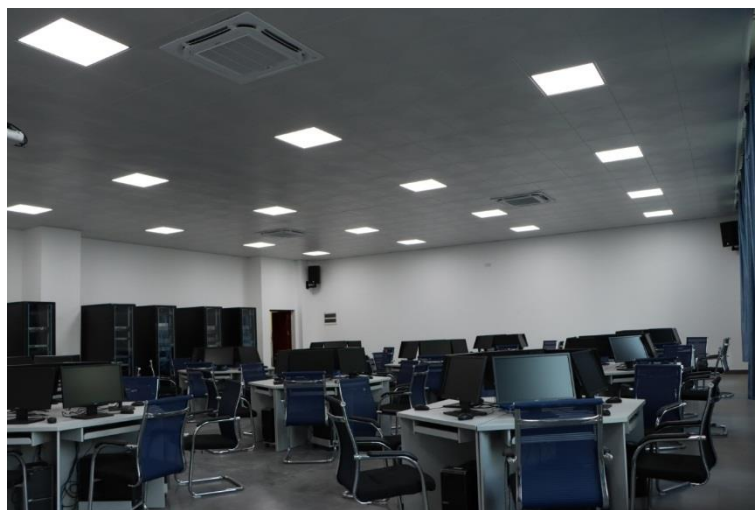


图 5. 计算机网络实验室

（二）加强实训基地建设

与广西公安厅网络安全保卫总队，南宁、柳州、玉林、河池、防城港、来宾等市公安局网络安全保卫支队，苏州科达科技股份有限公司，奇安信科技集团股份有限公司，武汉安天信息技术有限责任公司，广西南宁市伟斌众业信息技术有限公司，广西武盾保安服务有限公司，宾阳打击治理电信网络新型违法犯罪工作站等单位建立校外专业实训基地。

为培养“面向基层、面向实战、追求实效”的应用型人才，我院积极与南宁市公安局西乡塘分局、广西南宁市伟斌众业信息技术有限公司三方共同建立校局企合作基地，提供学生实训、实习的基地保障，同时，积极探索“教、学、练、战”一体化的教学模式。开展“教学与实战共同体”建设，形成以校局企合作的“警学研用”相结合的专业实训基地。



图 6. 南宁市公安局西乡塘分局校局企合作基地

三、通过“走出去、请进来”、“三方合作”等方式优化教师队伍

为促进师资队伍既精通专业理论，又精通公安业务知识，我院通过以下几个方式来优化教师队伍：

（一）以“走出去、请进来”的方式增强教师专业理论、知识和实战经验

“走出去”是指根据课程、科研团队需要，派遣教师通过各种方式加强在职人员培训和继续教育，如派遣教师到公安大学进行深造，派遣教师按照自身研究领域参加各种相应的专业研讨会、培训班来锻炼教师队伍、促进学科发展，同时加强教师对理论知识的科学研究，提高公安工作的实战性。



图 7. 我院教师假期同办案深入西乡塘分局

通过教师通过到公安基层部门，一线部门、企业等参加业务实践，了解和掌握大量一线业务实战经验，为教学收集实战案例，同时结合一线的需求开展科研活动，使专业实践达到最大效能，逐步提高师资队伍综合素质。

（二）多途径增强教师团队、培养青年教师

为提升教师的素质和技能，我院聘请公安厅、公安局实战部门的专家及科研单位的技术骨干做兼职教师为补充，形成“专业带头人专业名师、专业骨干教师、合格专业教师”教师团队。同时，充分发挥团队中教学经验丰富、实践经验丰富、高职称的教师的带头作用，让青年教师以加入团队的方式来提高自身的技能。



图 8. 广西网络信息安全服务研究院与我院交流师资培养

四、贴近公安实战，多方位、多渠道专业人才培养方式

（一）“以赛促学”、“以赛育人”，积极参加全国公安院校大学生大数据技能竞赛，成绩斐然。



图 9. 参加“护网 21”网络攻防演练演习

参加在沈阳举办的第三届“智警杯”全国公安院校大学生大数据技能竞赛总决赛落。18 网络安全与执法专业二区石健、韦瀚森、杨法特三名同学组成的“魁拔”代表队参赛，最终荣获总决赛三等奖！



图 10. 我院 18 网络安全与执法专业获总决赛三等奖

（二）贴近公安实战，以战领训，以训促战

在第二届体育节暨公安专业学生首届警务实战技能大比武活动钟，我院网络安全与执法专业参赛选手将体能与技能一体化综合，凭借过硬的射击技巧和良好的心理素质，取得了不错的成绩。分别参加了实战射击比赛及武装越野比赛，其

中，2018 级网络安全与执法二区队劳均筠同学荣获女子组第三名，2018 级网络安全与执法三区队玉国良同学荣获男子组第六名。

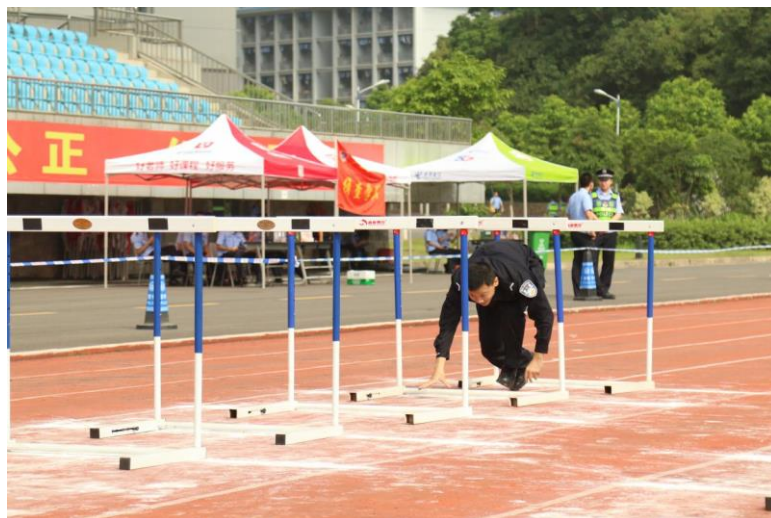


图 11. 赛中奋力拼搏

（三）深化高等教育综合改革，培养创新意识、实践能力和创业精神，激发学生创造力

第五届中华职业教育创新创业大赛广西区赛，我院网络安全与执法学生李梓玮、邱荷、王明文、何镇乾、林明炜的参赛项目《警察练兵在云端——国内领先的沉浸式虚拟仿真警务训练平台》获得大赛本科组金奖，蒋萍、侯文雷获得大赛优秀指导教师，项目团队将代表广西参加 11 月上旬举办的全国总决赛。

图 12. 第五届中华职业教育创新创业大赛广西区赛金奖



（四）开展校内外第二课堂专业实训、实践，提高人才培养质量

通过与广西各市级公安局共同建设校外实践教学基地，充分发挥基地的搭建专业理论学习与交通管理实践工作紧密联系桥梁作用，确立了以学校为办学中



心,公安机关为协作办学主体的合作关系。每年组织本专业学生参加广西公安厅、南宁市公安局重大安保任务;每年安排网络安全与执法专业学员到基地见习、实习,推行“实战化”的办学方式培养复合应用型交通管理专业人才。学员在基层教官的指导下实践交通管理工作,在全景实战环境下检验与印证在学校中所学习到的专业知识与理论。把基地所在地的公安机关建成集实践教学、课题研究、业务交流、专业培训、法律咨询、警力支持、智力支持等功能于一体的“警学研结合”的阵地。

图 13. 西乡塘分局视频侦查电子取证见习